



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

Zpracovala: Mgr., Bc Elena Lahučká, ředitelka školy



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

1. Základní údaje

Charakteristika školy			
Název školy:	Základní a mateřská škola Vítězná, okres Trutnov		
Sídlo školy:	Vítězná Kocléřov 12, okres Trutnov, 544 62		
Zřizovatel:	Obec Vítězná, Kocléřov 123, 544 62 Vítězná		
Ředitelka:	Mgr., Bc. Elena Lahučká		
Právní subjektivita			
IČO:	70999571		
RED IZO:	650047443		
Webové stránky:	www.zsvitezna.cz		
E-mail:	skola@zsvitezna.cz , skolka@zsvitezna.cz		
Telefon:	733 712 313		
Školská rada:			
Datum zřízení:	8.9.2020	Počet členů:	6

Složení školské rady od září 2020:

- Za rodiče: Zuzana Obstová – předseda, Barbora Říčařová
- Za pedagogické pracovníky: Dagmar Marelová, Dagmar Fiedlerová
- Za zřizovatele: Ing. Zdeňka Baláková, Margita Masopustová

Subjekty školy			
Základní škola			
Kapacita	130 žáků		
Počet žáků 2019/2020	39	Počet žáků 2020/2021	35



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Ředitelka:	Mgr., Bc. Elena Lahučká		
Mateřská škola			
Kapacita	40 dětí		
Počet dětí 2019/2020	34	Počet dětí 2020/2021	40
Školní družina			
Kapacita	30 žáků		
Školní jídelna			
Kapacita	120 strážníků		
Školní výdejna			
Kapacita	30 strážníků		

Základní škola je spádovou oblastí pro vzdělávání žáků z obcí Vítězná, Huntířov, Kocléřov, Komárov, Hájemství, Záboří, Nové Záboří, Bukovina.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru: 79-01-C/01
Popis oboru: základní škola
Forma vzdělávání: denní
Délka vzdělávání: 9 let

3. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání má název Škola pro život. ŠVP je z roku 2007. Vzhledem k aktuální situaci, kdy je škola po kompletní personální změně a začínáme tento školní rok 2021/2022 s novými učebnicemi kompletně ve všech ročnících školy, je naším záměrem projít si celý školní rok, odzkoušet tyto nové učebnice, vyvodit závěry a v průběhu letních prázdnin vypracovat nové ŠVP, kde budou učební osnovy, hodinové dotace jednotlivých oborů vzdělávání, výchovné a vzdělávací strategie, zařazení průřezových témat a výstupů v souladu s RVP a disponibilní hodiny byly využívány k rozšiřujícímu obsahu v jednotlivých oborech vzdělávání. V současné době je tedy pro nás ŠVP otevřený živý dokument, kde si s pomocí ročních tematických plánů jednotlivých vzdělávacích oborů ověřujeme a analyzujeme jednotlivé výstupy.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole působí 5 pedagogických pracovníků: ředitelka, 3 učitelé 1. stupně (z toho 1 na necelý úvazek), 1 vychovatelka školní družiny.

Další nepedagogičtí pracovníci zjišťující chod: školní asistent (hrazen ze Šablon), administrativně koordinační a projektový pracovník (necelý úvazek), 1 uklízečka/školnice, vedoucí školní jídelny a kuchařka.

Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	do 40	do 50	do 60	nad 60
Počet fyzických osob k 30.9.2021	0	1	2	1	1

Z tabulky vyplývá, že jsme kolektiv pedagogických pracovníků, který má již plné a bohaté zkušenosti s výchovně vzdělávací činností dětí, máme ve svém týmu starší, kteří předávají letité zkušenosti i mladší, kteří přínosně obohacují o nové trendy vzdělávání. V týmu se sešli lidé pedagogové, kteří mají podobné myšlenkové cesty ve vzdělávání žáků a zastávají stejnou filozofii, kterou jim předkládá líder školy. Vyjma jednoho pedagogického pracovníka mají všichni příslušné odborné vzdělání, 1 pedagog v tomto školním roce 2021/2022 započal rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP

Ve školním roce 2020/2021 se pedagogičtí pracovníci účastnili vzdělávání sporadicky, významnou měrou ovlivnila DVPP pandemická situace v zemi, přispěl také fakt, že vyučující nastoupili na školu v průběhu školního roku. Strategií byla v té době nutnost seznámit se s organizací a chodem školy, s žáky, se zákonnými zástupci, naladit se na novou atmosféru i sladit vzájemnou komunikaci. Přesto se zejména ve 4. čtvrtletí uskutečnily semináře typu Formativní hodnocení, Práce s daty žáky na ZŠ, Výuka Mühlhauserové. Ředitelka školy ukončila Studium pro ředitele škol a školských zařízení. V úvodu školního roku 2021/2022 absolvovali pedagogové DVPP typu Zdravotník zotavovacích akcí, Informatika s Emilem I, II, Integrovaná výuka a podnětné prostředí ZŠ a MŠ z programu Začít spolu, Školské poradenské pracoviště, Konference malotřídních škol, Místně zakotvené učení, někdy vedené online – webinář, jindy prezenčně-osobně.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2021/2022 a odkladů docházky na školní rok 2021/2022 (z výkazů pro školní rok)

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
počet	11	8	2

1 dítě přestoupilo před začátkem školního roku 2021/2022 na jinou školu.

6. Hodnocení školní družiny

k 30.6.2021	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	1	29

k 30. 9. 2021	Počet oddělení	Počet dětí
Školní družina	1	29

Školní družina má jedno oddělení, které sídlí v samostatné učebně, s ranní a odpolední činností. Oddělení je smíšené, tj. složené ze žáků více ročníků.

Ve školní družině je jedna vychovatelka s odpovídajícím odborným vzděláním. Pracujeme dle školního vzdělávacího programu pro ŠD, kde je mottem Kouzelná hrací kostka. Hrací kostka je symbolem zábavy a odpočinku. Společným hraním podporujeme pozitivní vztahy, poznáváme se, pomáháme kamarádovi, uvědomujeme si svá práva, povinnosti, odpovědnost za své činy. Dílčím cílem je posléze osobnostní a sociální výchova. Ve svých činnostech se ŠD věnuje odpočinkové, relaxační, pracovní, přírodovědné, estetické a sportovní oblasti, kdy mentální činnost vzdělávacího procesu obecně je vystřídána fyzickou aktivitou. Dbáme na udržování a budování dobrých kamarádských vztahů, plnění klíčových volnočasových kompetencí, vedeme děti k pomoci druhým, seberealizaci a smysluplnému trávení volného času. Podmínkou k plnění cílů je vytvoření takového prostředí, které dětem umožní společnou činnost v nestresujících situacích a v takovém funkčním prostoru, který dává možnost kreativity a seberealizace dětí. Interakce všech zúčastněných činitelů je velmi důležitým prvkem. Patří mezi ně sociální klima školy jako celku, empatie pedagogických pracovníků, podnětné aktivity s dostatkem pohybu a otevřené a pozitivní vztahy mezi dětmi, pedagogickými pracovníky a rodiči. Pouze za předpokladu splnění těchto podmínek plní školní družina svou funkci.

Školní družina má k dispozici prostor – učebnu školní družiny, prostor čítárny, školní zahrady. Využívá také okolní přírodu, blízký les, dětské herní prvky zřízené obcí. V bezprostředním okolí školy nemá družina k využití žádný herní prvek ani školní hřiště.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Zájmové kroužky ve školním roce 2020/2021 nebyly uskutečněny, z důvodu covidové situace. Ve školním roce 2021/2022 škola zájmové kroužky nabízí. Jedná se o kroužek šikulky, kytara, angličtina hravou formou 1-2, angličtina hravou formou 3-5, jóga.

Pravidelné tradiční akce školní družiny se během covidového roku také nerealizovaly. Ve školním roce 2021/2022 plánujeme vánoční a velikonoční tvoření, zpívání koled v kostele, literárně dramatické pásmo s grilováním na závěr školního roku a družinové akce (př. bramboriáda, jablíčkové tvoření, běh do schodů, pohádková stezka, zábavné odpoledne, den plný hlavolamů, mozaikové odpoledne, soutěž o nejdělsí vánoční řetěz, novoroční stezka odvahy, netradiční olympiáda, malí kuchtíci mají hostinu, sportovní odpoledne, kreslení na chodník, malý záchranář.

Školní družina úzce spolupracuje s pedagogy školy, spolupodílí se na realizaci i přípravě akcí školy, výzdobě školy, výzdobě kostela sv. Václava, ve školním roce 2021/2022 příkladně výzdoba mše ke sv. Václavu, projektu sv. Václav a sv. Ludmila, Podkrkonošská sněženka s tématem Kozlík.

V průběhu covidových opatření a online výuky se vychovatelka školní družiny aktivně účastnila vzdělávacího procesu, pomáhala s přípravou a výrobou školních pomůcek pro integrované žáky i žáky ostatní, aktivně působila také při individuálních konzultacích a doučování v prezenční formě, která nebyla v rozporu s nařízením vlády.

ŠVP ŠD je od roku 2014, také máme v plánu jeho novelizaci.

S činnostmi družiny se mohou rodiče i široká veřejnost seznámit na webových stránkách školy.

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Distanční výuka výrazně ovlivnila celý chod vzdělávání na škole. Během covidové školního roku 2020/2021 změnila svůj charakter, z distanční výuky v papírové formě na online výuku nejdříve v prostředí Meet.jit.si, od listopadu po nástupu nové ředitelky školy. Od února, po nástupu dalších nových pedagogů, v prostředí Teams.

ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.	6	5	1	0
2.	7	6	0	1
3.	11	7	4	0
4.	5	1	4	0
5.	6	2	4	0



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

K 30. 6. 2021

5 žáků 5. ročníku pokračuje vzdělávání na II. stupni ZŠ Schulzovy sady, 1 žák na ZŠ Podhartě ve Dvoře Králové nad Labem. 1 žák se hlásil do výběrové matematické třídy, při přijímacích testech neuspěl.

Ve škole nejsou žáci s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka.

8. Poradenské služby

Poradenské služby ve škole jsou zajištěny školským poradenským pracovištěm ŠPP, které zahrnuje činnost výchovného poradce, metodika prevence, speciálního pedagoga, dále činnost všech třídních učitelů, vychovatelky školní družiny a školní asistentky.

9. Práce s pedagogickými pracovníky, žáky, rodiči

Poradenské služby jsou zaměřeny na:

- *Prevence školní neúspěšnosti*

V náročném období covidového roku 2020/2021 za přispění velkého množství změn ovlivňující vzdělávání komplexně nebyla prevence školní neúspěšnosti v možnostech školy. Výuka byla výrazně silně narušena odchody a příchody vyučujících a covidovými opatřeními. V rámci prezenční výuky se ředitelka školy s profesí speciální pedagožky účastní vzdělávacího procesu jednotlivých ročníků, vede depistáže žáků.

- *Odborná pomoc při integraci a vzdělávání žáků se speciálními potřebami*

Ve škole byli ve školním roce 202/2021 evidováni 2 žáci v evidenci PPP a 1 v SPC, kterým stejně jako žákům ohrožených školním neúspěchem, byla nabídnuta a následně realizována individuální péče prezenční formou, která byla v souladu s covidovým opatřením nařízení vlády. Této individuální péče se účastnila také vychovatelka školní družiny. Souběžně samozřejmě probíhala online výuka, které se také účastnili. V prezenční formě výuky pomáhala při výuce 1. a 2. ročníku školní asistentka. V závěru školního roku a počátkem nového byly vypracovány plány pedagogické podpory pro určené žáky, které budeme vyhodnocovat a dále spolupracovat se zákonnými zástupci či ŠPZ.

- *Péče o neprospívající žáky*

Průběžně byla sledována adaptibilita žáků na nové prostředí online výuky, na nové vyučující i vedení školy. Velké změny, které potkaly školu od odchodu bývalého pedagogického sboru v průběhu školního roku, přes postupný nástup vyučujících, uvyknutí na jejich nové vyučovací styly a nároky až po jednotlivé formy online výuky, měly obrovský vliv na vzdělávání dětí.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Nízké znalosti, jako možné důsledky velkých změn, v jednotlivých předmětech u některých žáků byly sledovány, průběžně vyhodnocovány, společně konzultovány a nastaveny takové kroky a strategie vzdělávání, aby se negativní dopad změn v maximální možné míře eliminoval. Ve velké části byla oporou velká snaha žáků, rodičů.

Ve školním roce 2021/2022 využívá škola podpory MŠMT na tzv. doučování žáků. Poskytuje také pedagogické intervence žákům, kteří byli na základě pedagogické diagnostiky vytipováni jako žáci s PO1. stupně.

- *Primární prevence sociálně patologických jevů*

Viz preventivní programy

- *Metodická podpora pedagogickým pracovníkům*

Při nástupu do ZŠ, v průběhu školního roku 2020/2021 se jednotliví vyučující seznámili s třídními kolektivy ve svých kmenových třídách i celé školy, což bylo v některých případech, ve 3. ročníku, 4. a 5. velmi složité zejména díky online výuce. Byli také seznámeni s doporučeními školských poradenských zařízení – PPP, SPC tak, aby byli schopni online výuku v maximální možné míře individualizovat v souladu se závěry šetření konkrétních žáků. Vyučující byli metodicky vedeni a společně konzultovali míru poskytovaných podpůrných opatření i své zkušenosti. Využity byly také dovednosti a zkušenosti práce speciální pedagožky v PPP, v jedné osobě ředitelka školy, a psycholožky, externí pracovnice školy.

- *Metodická pomoc zákonným rodičům*

V první fázi změny, s nástupem ředitelky školy v listopadu 2020, kdy byl jediný informační komunikační kanál s rodiči telefon a někdy mail, se ředitelka rodičům představila s využitím těchto možností a současně s využitím občasníku zřizovatele obce Vítězná. Postupně, při zavedení online výuky a s novými webovými stránkami se komunikace výrazně zlepšila. Noví vyučující se seznámili se zákonnými zástupci na třídní online schůzce.

Rodiče byli pravidelně informováni o aktuální situaci ve škole, o strategii vzdělávání v dané době i opatřeních, která škola buď v souvislosti s covidovými opatřeními či v souvislosti s hrozbou školního neúspěchu podnikne. Za určitých podmínek byly také možné individuální konzultace.

10. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními – PPP (pedagogicko- psychologická poradna) a SPC (speciálně pedagogické centrum)

Škola má 2 žáky diagnostikované v PPP Trutnov a 1 žáka spadající do SPC Trutnov. Spolupráce s institucemi je na dobré úrovni. Došlé DŠPZ (doporučení školského poradenského zařízení)



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

PPP i SPC jsou vysoce vypovídající, po konzultaci se zákonnými zástupci, postupujeme dle doporučení.

S PPP i SPC komunikujeme telefonicky či mailem. K osobnímu setkání v loňském roce nedošlo.

11. Spolupráce se sociálními obory

Škola také spolupracuje s OSPOD Dvůr Králové nad Labem. Jednáme tak vždy v souvislosti se situací, která vyžaduje tuto spolupráci. Za školní rok 2020/2021 jsme tak společně aktivně řešili problémy rodin ze sociálně znevýhodněných rodin.

12. Spolupráce s MŠ

V souvislosti s covidovými opatřeními neproběhly žádné společné akce ani návštěvy.

13. Spolupráce s dalšími subjekty

S policií ČR jsme spolupracovali pouze v případě navázané spolupráce na OSOD u dítěte ze sociálně znevýhodněné rodiny. Preventivní programy Policie ČR nebyly v tomto školním roce nabídnuty, stejně tak v případě HZS či ze strany zdravotníků.

Počátkem nového školního roku 2021/2022 započatá spolupráce s DDM Jednička ze Dvora Králové nad Labem, se zaměstnanci Lesy ČR, se zaměstnanci kostela sv. Václava v Kocléřově.

14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

S rodiči:

- Covidový rok a situace týkající se změn má za následek minimální rozvoj vzájemných vztahů. Přesto jsme s rodiči v minulém školním roce započali spolupráci na úrovni pomoci při domácí přípravě svých dětí. V počátku nového školního roku 2021/2022 byly již realizovány osobní a neformální třídní schůzky, posezení s kávou a občerstvením, kdy jsme rodiče seznámili s novou koncepcí školy, novým školním řádem a naší potřebou budovat komunitu rodičů, kterým není škola cizí. Dohodli jsme také další společné aktivity, př. pomoc při sázení stromů nedaleko v Hájemství, adventní kreativní dílny pro rodiče i děti, pomoc v oblasti mimoškolních aktivit – kroužky angličtiny, kroužky hry na kytaru, přislíbili také pomoc při budování školních pozemků v 2. polovině nového školního roku.
- Spolek ani sdružení rodičů na naší škole neexistuje.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

S MAS Jestřabí hory:

- Škola se tradičně účastní setkávání škol Společenství obcí Podkrkonoší, v loňském roce setkání neproběhlo. V počátku nového školního roku se toto setkání znovu v plném rozsahu realizovalo.
- V novém roce se škola zapojuje do akce Místně zakotvené učení MZU, úvodní seminář navštíví ředitelka v průběhu října 2021.

S MAP Dvůr Králové nad Labem:

- Byly realizovány pravidelné setkání ředitelů škol ORP, jak v prezenční tak i distanční formě

S obcí Vítězná:

- Ze strany zřizovatele jsme měli v loňském roce velkou podporu, ačkoliv byl rok covidový a ještě plný změn. I přes nařízení vlády, vždy však v souladu se všemi opatřeními, se ředitelka školy pravidelně setkávala se starostou obce panem P. Hrubým, se kterým řešili otázky organizace i technického zabezpečení školy. Zřizovatel také poskytl v době covidové antigenní testy ze slin i ochranné roušky pro zaměstnance.
- Starosta obce byl také vždy aktivně přítomen jak rozloučení s pátáky či přivítání s prvňáky.
- Obec poskytuje pro odchozí či příchozí žáky malé dárky, stejně tak v případě akcí ke Dni dětí či k Mikuláši.

15. Zapojení školy do projektů financovaných z cizích zdrojů

V průběhu celého covidového roku bylo s velkými obtížemi možné realizovat jednotlivé šablony, přesto se vše podařilo. Ve škole proběhly projektové dny polytechnického vzdělávání ve všech ročnících. Také činnost školního asistenta je plně hrazena z těchto zdrojů. Šablony II, Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Vítězná, končí v listopadu 2021.

Již nyní máme rozjednané Šablony III, které započnou v prosinci 2021.

Škola plně využívá zdravých produktů z projektu Mléko do škol a Ovoce do škol, kdy jsou žáci školy pravidelně zásobováni mléčnými výrobky a různými druhy ovoce.

Koncem školního roku 2020/2021 se škola přihlásila do projektu Zdravá školní jídelna a postupně, po malých krocích pracujeme na zdravějším, chutnějším a hezčím jídelníčku. Součástí projektu je i spolupráce školy a jídelny (žáků, pedagogů a kuchařek), kdy byl již v tomto školním roce realizován miniprojekt Regionální kuchyně s názvem Dýně.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

16. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve škole neproběhlo žádné vzdělávání v rámci celoživotního učení.

17. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Péče o nadané žáky se v naší škole nerealizuje, žádný takový žák zde v loňském roce nebyl vytipován.

18. Polytechnická výuka a pěstitelské práce

V rámci polytechnické výchovy se snažíme u žáků rozvíjet samostatnost, zručnost a kreativitu. Žáci se během výuky učí různým pracovním postupům a návykům. Polytechnickou výuku zahrnují předměty výtvarné výchovy a pracovní činnosti. Pro tyto činnosti využívají žáci kmenové učebny, školní družinu, čítárnu a venkovní prostory v okolí školy. Rádi bychom do budoucna využili nově budovaný školní pozemek pro práci v zahradě, kde by se žáci naučili zvládat práci s běžnými pracovními nástroji, které se využívají na úpravu půdy. Žáci se i v průběhu školního roku 2020/2021 se během výuky seznamují se základními zemědělskými plodinami pouze teoreticky. Také jejich zpracování je realizováno pouze v rovině teoretické. Proto bychom do budoucna uvítali cvičnou kuchyňku.

Akce na podporu polytechnické výuky byly během roku realizovány formou šablon. Třídní projekty a společné projekty se školní družinou byly realizovány pouze v případě prezenční výuky zejména ve 4. čtvrtletí školního roku, při Dni Země, při akci Jarní stezka s úkoly, při pěších výletech do okolí (stavby z přírodních materiálů, ohniště).

Úprava školního pozemku nebyla v loňském roce realizována, také v letošním roce se tak neděje. Škola nedisponuje žádným pracovním nářadím pro děti. I tuto skutečnost bychom rádi do budoucna změnili a pořídili plnou výbavu pro práci v zahradě.

19. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

V naší škole nemáme žádné přípravné třídy. Neproběhly ani tradiční návštěvy dětí MŠ obecně, také v souvislosti s covidovými opatřeními. Několik rodin pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí. Hrazení obědů z projektů či nadačních fondů nebylo realizováno.

20. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Naši školu nenavštěvovali v loňském roce žádní cizinci ani příslušníci národnostních menšin.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

21. Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy na naší škole je odpovědné environmentální chování, kdy žáci dokáží samostatně rozhodovat v otázkách týkajících se soužití člověka s přírodou a zapojují se do aktivit vedoucích ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. Úkolem této výchovy je vybavit žáky odpovídajícími znalostmi a dovednostmi a především vnitřní motivací.

Žáci přijdou do styku s environmentální výchovou ve vzdělávacích oblastech Člověk a jeho svět, která je koncipována pro 1. stupeň základního vzdělávání. Tato komplexní oblast vymezuje vzdělávací obsah týkající se člověka, rodiny, společnosti, vlasti, přírody, kultury, techniky, zdraví, bezpečí a dalších témat.

Výchova je v průběhu celého školního roku realizována integrací do jednotlivých předmětů, ale i formou tematických dnů a projektů. Důležitou roli hraje forma výuky, kdy se i při distanční výuce dařilo poměrně dobře principy efektivní environmentální výuky aplikovat. Důraz při výuce klademe na pestrost aktivit (práce s přírodním materiálem, mezipředmětové propojení s výtvarnou výchovou, propojení vztahů školy a domova, zapojení do dění obce, využívání aktivit venku, badatelsky orientovaná výuka, ekologický provoz školy, zájmové kroužky, zdravé stravování). Snažíme se vést žáky k zamyšlení nad tím, jak oni mohou pozitivně ovlivnit své okolí, co se stane s plasty, které se hodí do směsného odpadu, jak je možné šetřit vodou a proč je důležité vysazovat zeleň. Žáci po celý školní rok třídili odpad, jak při prezenční výuce, tak jsme apelovali i na domácí prostředí v době distanční výuky. Přednášky odborníků na toto téma nebyly realizovány.

I přes úskalí distanční formy výuky v době covidové se žáci zúčastnili v rámci environmentální výchovy těchto akcí:

- Den Země – úklid odpadků v okolí školy
- Turistický výlet do Hájemství
- Výlet do ZOO Dvůr Králové nad Labem
- Přírodovědné vycházky
- Pěší výlet na přehradu Les Království

22. Multikulturní výchova

Žáci se během výuky a na mimoškolních akcích seznamují s různými kulturami a tradicemi, učí se vstřícnosti a toleranci pro soužití s nimi. Učí se chápat a respektovat odlišnosti druhých. Seznamují se s problematikou porušování lidských práv a nelehkého života lidí v různých koutech světa.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

23. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování na naší škole probíhá v souladu s preventivním programem školy. Zahrnuje jak programy nespecifické primární prevence, tak prevenci specifickou. Velmi úzce spolupracujeme s PPP Trutnov a SPC Trutnov.

Akce na podporu prevence rizikového chování nebyly v loňském roce realizovány.

24. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy obce Vítězná

S tímto dokumentem nebylo vedení školy seznámeno.

25. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok 2020)

Prostředky ze státního rozpočtu (MŠMT) UZ 33353 – 6.635.668, - Kč (Vyčerpáno vše)
Prostředky z evropského rozpočtu (EU - šablony) UZ 33063 – 913.081, - Kč (vyčerpáno 507.363,35 Kč)
Příjmy z doplňkové činnosti 120.880, - Kč, výdaje doplňkové činnosti 104.798,54 Kč
Příspěvek zřizovatele 700.000, - Kč

Hospodářský výsledek byl z hlavní činnosti 8.372,61 Kč a z doplňkové činnosti 16.081,46 Kč. Celkový hospodářský výsledek 24.454,07 Kč byl se souhlasem zřizovatele převeden do rezervního fondu školy.

26. Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství

Mzdové prostředky z rozpočtového opatření byly rozděleny mezi všechny zaměstnance školy, včetně pracovníků školní jídelny a mateřské školy.

27. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Webové stránky školy: www.zsvitezna.cz

Jiné aktivity s ohledem na covidová opatření a četnost změn spojených s adaptací na nové prostředí neproběhly.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Akce jednotlivých tříd:

Leden-únor – bobování

Úniková hra k vysvědčení

Jarní stezka s úkoly

Projektový den - Čarodějnice

Projektový den - Den Země

Projektový den – Den Matek

Turistický výlet do Hájemství

Pasování na čtenáře v Měk Slavoj Dvůr Králové nad Labem

Výlet do ZOO Dvůr Králové nad Labem

Přírodovědné procházky – pozorování přírody, poznávání rostlin

Fotbalový den organizovaný TJ Vítězná

Focení tříd + Den her

Pěší výlet na přehradu Les království

Pěší výlet do DKnL

Hvězdárna Hradec Králové

Sportovní den

Výlet na Malou Skálu

Rozloučení s pátáky

28. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 nebyly prováděny kontroly ani opatření ze strany České školní inspekce

29. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

V závěru školního roku, v prázdninovém termínu byla realizována kontrola Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. S výsledky byl seznámen zřizovatel školy Obec Vítězná a byla předána kontrolní zpráva SIBP nad stavem BOZP.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

V měsíci září loňského roku proběhl audit, s jehož výsledky byl zřizovatel Obec Vítězná opět seznámen.

30. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

Škola spolupracuje se školským odborem města Dvora Králové nad Labem. Další spolupráce nebyly v loňském roce realizovány.

31. Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité (naplňování cílů a priorit)

S nástupem ředitelky do školy, v měsíci listopadu, byly zjištěny vážné nedostatky technického stavu budovy, také z hlediska hygieny, dále nedostatečné zázemí pro vyučující, nedostatečné IT vybavení pro potřeby distanční výuky.

- V měsíci listopadu, krátce po nástupu ředitelky školy byla zahájena spolupráce s firmou Quattro systém, která postupně v krátkém čase kompletně obnovila stávající počítačovou síť (reinstalace všech počítačů a programová inventura) tak, aby mohla být zahájena v co nejkratším čase online výuka, která dosud na škole neběžela. (Žáci dostávali v rámci distanční výuky úkoly v papírové formě, které do školy vraceli a vyučující každý den jejich práce opravovali a opět vraceli zpět). Od 9.11.2020 byla zahájen online výuka prozatím v prostředí Meet.jit.si v menších skupinách (cca5) z důvodu omezeného fungování internetového připojení. Ještě původní pedagogický sbor (do konce kalendářního roku a ledna roku 2021) byl seznámen s online výukou, průběžně proškolen. Distanční a online výuka se postupně zefektivňuje.
- V měsíci listopadu byla také mapována situace ve škole, v souvislosti se zcela nevyhovujícími prostory šaten pro děti (vlhá promočená zeď, plíseň na zdech i nábytku, vyduť podlaha –prkna, linoleum)
- Řešena byla také patová situace týkající se zázemí pro pedagogy, kteří do té doby pobývají na chodbě, kde svačí i odpočívají (chybí tu sborovna pro odpočinek, svačinu, společné konzultace,...zázemí).
- V prosinci byla započatá přestavba nevyhovujících šaten, žáci i rodiče byli informováni o bezpečnosti a chování v prostorách uvnitř i vně školy (firma Veros)
- V souvislosti se stavebními pracemi v prostorách šaten dochází k rekonstrukci také učebny - čítárny, ředitelny, bývalé počítačové učebny, protože prostory budou sloužit v rámci organizačních změn – stěhování a změna prostoru k využití (elektroinstalace, odpady, voda, odvlhčení zdiva, podlahy,...).
- Zprovozněn byl také elektrický zámek dříve nainstalovaných a nefunkčních videotelefonů.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

- Od ledna předány do provozu předány kompletně zrekonstruované prostory ředitelny, sborovny, šatny žáků, učebny čítárny a sklad/archiv.
- Pro potřeby odpočinku žáků slouží od nového roku 2021 nově zřízená relaxační zóna se sedacími vaky v místě chodby 1. nadzemního patra.
- S nástupem dalších vyučujících přecházíme postupně na online výuku v prostředí Teams, nastavujeme systém Bakaláři.

Mgr., Bc. Elena Lahučká, ředitelka školy

Ve Vítězně dne 13 října 2021



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Tato výroční zpráva za rok 2020/2021 byla projednána a schválena školskou radou základní školy dne 9.11.2021.