



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

Zpracovala: Mgr., Bc Elena Lahučková, ředitelka školy



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

1. Základní údaje

Charakteristika školy			
Název školy:	Základní a mateřská škola Vítězná, okres Trutnov		
Sídlo školy:	Vítězná Kocléřov 12, okres Trutnov, 544 62		
Zřizovatel:	Obec Vítězná, Kocléřov 123, 544 62 Vítězná		
Ředitelka:	Mgr., Bc. Elena Lahučká		
Právní subjektivita			
IČO:	70999571		
RED IZO:	650047443		
Webové stránky:	www.zsvitezna.cz		
E-mail:	skola@zsvitezna.cz , skolka@zsvitezna.cz		
Telefon:	733 712 313		
Školská rada:			
Datum zřízení:	8.9.2020	Počet členů:	6

Složení školské rady pro školní rok 2021/2022

- Za rodiče: Zuzana Obstová, Říčařová
- Za pedagogické pracovníky: Mgr. Radka Mazáková, Dagmar Marelová
- Za zřizovatele: Ing. Baláková
- Předsedkyně: Zuzana Obstová

Subjekty školy			
Základní škola			
Kapacita	130 žáků		
Počet žáků 2021/2022	37	Počet žáků 2022/2023	40
Ředitelka:	Mgr., Bc. Elena Lahučká		
Mateřská škola			
Kapacita	40 dětí		



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Počet dětí 2021/2022	36	Počet dětí 2022/2023	40
Školní družina			
Kapacita	30 žáků		
Školní jídelna			
Kapacita	120 strážníků		
Školní výdejna			
Kapacita	30 strážníků		

Základní škola je spádovou oblastí pro vzdělávání žáků z obcí Vítězná, Huntířov, Kocléřov, Komárov, Hájemství, Záboří, Nové Záboří, Bukovina.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru: 79-01-C/01
Popis oboru: základní škola
Forma vzdělávání: denní
Délka vzdělávání: 9 let

3. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání má název Škola pro život. ŠVP je z roku 2018, vypracovaný bývalou ředitelkou Mgr. M. Kropáčkovou. Pro potřeby kontroly ČŠI (květen 2022) byl ŠVP aktualizován, v souvislosti s revizí RVP kompletní změnu ŠVP plánujeme na školní rok 2023/2024. Rok 2021/2022 byl pilotním rokem s novým pedagogickým sborem v celém rozsahu školního roku. Nově pořízené pracovní učebnice Mühlhauserové se neosvědčily dostatečně dle našeho očekávání. Pro potřeby žáků shledáváme tyto v černobílé verzi málo inspirativní, motivující, zábavné. Pro potřeby pedagogů je styl zadaných úkolů v novém pojetí vedoucí ke kritickému myšlení a rozvoji čtenářské gramotnosti plně dostačující a budou i nadále využívány zejména jako podklady pro ověřování naučeného jako testy, pracovní listy či inspirace pro projekty a týmové práce. Také hodnocení ČŠI zadávaných cvičení a úkolů čerpaných z materiálů Mühlhauserové byla plně dostačující a odpovídající nárokům nového pojetí výuky na školách. V novém školním roce budou žáci vzděláváni v naukových předmětech (vlastivěda 4., 5. roč., přírodověda 4., 5. roč., prvouka 2., 3. roč.) z učebnic TAK TIK, prvouka 1. roč., český jazyk všech ročníků dle Mühlhauserové,



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

matematika všech ročníků Matýskova – Nová škola, hudební výchova Hudební výchova 1, SPN.

Náš plánovaný záměr projít si celý školní rok s novým týmem a učebnicemi a s následnými závěry v průběhu letních prázdnin vypracovat nové ŠVP se pro očekávané změny v souvislosti s revizí RVP přesouvá termínově o rok. I nadále je pro nás ŠVP otevřený živý dokument, kde si s pomocí ročních tematických plánů jednotlivých vzdělávacích oborů ověřujeme a analyzujeme jednotlivé výstupy.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole působilo ve školním roce 10 pedagogických a nepedagogických pracovníků zaměstnaných v různých délkách 12 pracovních úvazků. Konkrétně ve škole působí 8 pedagogických pracovníků: ředitelka, 3 učitelé 1. stupně (z toho 1 na necelý úvazek), 1 vychovatelka školní družiny. V průběhu školního roku přibyly také 3 asistenti pedagoga na necelé úvazky jako podpůrná opatření dle doporučení školského poradenského pracoviště.

Další 4 nepedagogičtí pracovníci zjišťující chod: 2 školní asistenti (hrazení ze Šablon – necelé úvazky), 1 administrativně koordinační a projektový pracovník (necelý úvazek), 1 uklízečka/školnice, vedoucí školní jídelny a kuchařka.

Věková struktura pedagogických pracovníků na ZŠ

věk	do 30	do 40	do 50	do 60	nad 60
Počet fyzických osob k 31.8.2022	1	1	2	3	1

Z tabulky vyplývá, že jsme kolektiv pedagogických pracovníků, který má již plné a bohaté zkušenosti s výchovně vzdělávací činností dětí, máme ve svém týmu starší, kteří předávají letité zkušenosti i mladší, kteří přínosně obohacují o nové trendy vzdělávání. V týmu se sešli lidé pedagogové, kteří mají podobné myšlenkové cesty ve vzdělávání žáků a zastávají stejnou filozofii, kterou jim předkládá lídr školy. Všichni pedagogičtí pracovníci mají příslušné odborné vzdělání, z toho 1 pedagog realizuje ve školním roce 2022/2023 rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP

Přes velmi náročný školní rok, který byl výrazně ovlivněn pandemickou situací se pedagogičtí pracovníci účastnili dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ve velké míře. Vzdělávání bylo vybíráno pečlivě v souvislosti s koncepcí školy, jako např. Zdravotník



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

zotavovacích akcí, Informatika s Emilem I, II, Integrovaná výuka a podnětné prostředí ZŠ a MŠ z programu Začít spolu, Školské poradenské pracoviště, Konference malotřídních škol, Místně zakotvené učení, FIE, Formativní hodnocení, Polytechnické vzdělávání, Rodiče a škola, Aj, OMJ, Erasmus, ...někdy vedené online – webinář, jindy prezenčně-osobně.

Věková struktura pedagogických pracovníků na MŠ

věk	do 30	do 40	do 50	do 60	nad 60
Počet fyzických osob k 31.8.2022	2	0	1	1	0

V mateřské škole působily ve školním roce 4 pedagogické a 1 nepedagogická pracovnice.

Z tabulky vyplývá, že v MŠ jsme kolektiv pedagogických pracovníků, který má plně a bohaté zkušenosti s výchovně vzdělávací činností dětí, máme ve svém týmu starší, kteří předávají letité zkušenosti mladším, kteří přínosně obohacují o nové trendy vzdělávání. Pedagogický tým v MŠ se v průběhu školního roku proměnil. Z důvodu karierního postupu odešla vedoucí učitelka (Bc. A. Jiráčková), na jejíž místo nastoupila zkušená vedoucí učitelka také s dlouholetou praxí (Š. Karbanová, Dis.). Neprodloužena byla smlouva necelý rok vykonávající práci paní učitelce Bc. A. Šnytové. Na její místo byla přijata Ing. A. Blažková. Nový tým plánujeme s vedoucí učitelkou paní Karbanovou směřovat v duchu koncepce rozvoje MŠ, kterou plánujeme v tomto roce, po zapracování a seznámení s prostředím nově příchozích, vypracovat. Všechny pedagogické pracovnice mají příslušné odborné vzdělání, z toho 1 pedagožka bude ve školním roce 2022/2023 absolvovat rozšiřující studium pro MŠ.

5. Údaje o zápisu

k povinné školní docházce a následném přijetí:

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 a odkladů docházky na školní rok 2022/2023 (z výkazů pro školní rok)

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
počet	9	9	3

4 žáci nastoupili do 1. ročníku, 2 děti před zahájením školního roku přestoupily na jinou školu.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

k předškolnímu vzdělávání a následném přijetí:

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 (z výkazů pro školní rok)

	Zapsané děti	Přijaté děti	
počet	22	15	

Počet příchozích/ odchozích žáků ZŠ v průběhu roku 2021/2022

ročník	přistoupili	odešli
1.	0	0
2.	2	0
3.	2	0
4.	0	2
5.	2	0
celkem	6	2

6. Hodnocení školní družiny

k 30.9.2021	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	1	29

k 30. 6. 2022	Počet oddělení	Počet dětí
Školní družina	1	29

Školní družina má jedno oddělení, které sídlí v samostatné učebně, s ranní a odpolední činností. Oddělení je smíšené, tj. složené ze žáků více ročníků.

Ve školní družině je jedna vychovatelka (D. Fiedlerová) s odpovídajícím odborným vzděláním. Od dubna jí vypomáhá asistent pedagoga (A. Lahučký) jako podpůrné opatření (PO), díky kterému je možné se věnovat nejen žákovi, který má vysokou potřebu individuálního přístupu, ale je možné práci ve školní družině lépe diferencovat, plánovat, realizovat, obohatit. S novou pracovní silou je také možné pracovat ve skupinách s různou činností naplnit s pozitivní zpětnou vazbou nejen od žáků, ale také od jejich rodičů. I nadále pracujeme dle školního vzdělávacího programu pro ŠD, který prošel v průběhu školního roku rozsáhlejší strukturální změnou. Mottem zůstává Kouzelná hrací kostka, jako symbol zábavy a odpočinku. Společným hraním podporujeme pozitivní vztahy, poznáváme se, pomáháme kamarádovi, uvědomujeme



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

si svá práva, povinnosti, odpovědnost za své činy. Dílčím cílem je posléze osobnostní a sociální výchova. Ve svých činnostech se ŠD věnuje odpočinkové, relaxační, pracovní, přírodovědné, estetické a sportovní oblasti, kdy mentální činnost vzdělávacího procesu obecně je vystřídána fyzickou aktivitou. Dbáme na udržování a budování dobrých kamarádských vztahů, plnění klíčových volnočasových kompetencí, vedeme děti k pomoci druhým, seberealizaci a smysluplnému trávení volného času. Podmínkou k plnění cílů je vytvoření takového prostředí, které dětem umožní společnou činnost v nestresujících situacích a v takovém funkčním prostoru, který dává možnost kreativity a seberealizace dětí. Interakce všech zúčastněných činitelů je velmi důležitým prvkem. Patří mezi ně sociální klima školy jako celku, empatie pedagogických pracovníků, podnětné aktivity s dostatkem pohybu a otevřené a pozitivní vztahy mezi dětmi, pedagogickými pracovníky a rodiči. Pouze za předpokladu splnění těchto podmínek plní školní družina svou funkci. V nadcházejícím školním roce bychom rádi školní družinu více propojili se vzdělávacím procesem, nikoliv však navýšením nároků na zadané úkoly v rámci školní družiny, ale máme na mysli tématické okruhy přesahující různé předměty (př. téma ovoce /zelenina – přesah do ŠD-projekt či jeho dokončení z výuky – výtvarná výchova, pracovní činnosti na pozemku,...).

Školní družina má k dispozici prostor – učebnu školní družiny, prostor čítárny, školní zahrady, školního pozemku, venkovní učebnu. Využívá také okolní přírodu, blízký les, dětské herní prvky zřízené obcí. V bezprostředním okolí školy nemá družina k využití žádný herní prvek ani školní hřiště.

Ačkoliv byla nabídka zájmových kroužků poměrně bohatá (kytara, šikulky, jóga pro děti, angličtina hravou formou 1-2, angličtina hravou formou 3-5), nebyly tyto až na jógu ve školním roce 2021/2022 uskutečněny pro malý zájem. Důvody mohou být různé, přičítáme je covidové situaci v širším kontextu. Každodenní doučování k eliminaci deficitů učiva bylo pro rodiče možná prioritní.

Akce školní družiny byly během covidového roku také z větší části úspěšně realizovány. Jedna se např o:

Září	Příprava koláží na téma kozlík na společné setkání Spolku obcí Podkrkonoší
Říjen	Jablíčkové odpoledne plné her Vyrábíme z přírodnin
Listopad	Bramboriáda-odpoledne her a soutěží Příprava na vánoční dílnu
Prosinec	Od adventu do Vánoc
Leden	Ptačí strom-pozorování, poznávání, krmení ptáků
Únor	Příprava loutek na masopustní průvod



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Březen	Výroba dárků pro budoucí prvňáčky
Duben	Den Země- úklid hřiště spolu s rodiči Velikonoční dílna Sázení a péče o stromy
Květen	Zahájení prací na školním pozemku Poznávání léčivých bylin
Červen	Návštěva zoo Ekologický kurz

V nadcházejícím školním roce budeme plánujeme tyto akce:

Září	Narozeninová nástěnka Sklízení úrody ze školního pozemku
Říjen	Poznáváme ovoce a zeleninu Halloween párty Bramboriáda Zazimování zahrady školního pozemku Odpolední dráčkování
Listopad	Projektový den, jak pečovat o své zdraví Jablíčkové odpoledne plné her a soutěží Setkávání u“ ptačího stromu“-zimní projekt
Prosinec	Tradice v období adventu Den plný hlavolamů Soutěž o nejdelší vánoční řetěz Vánoční dílnička
Leden	Novoroční stezka odvahy Mozaikové odpoledne Běh do schodů



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Únor	Masopustní rej Malí kuchtíci mají hostinu Barevný týden
Březen	Den vody- soutěžní odpoledne Jaro se probouzí Odemykání zahrady Velikonoční dílnička
Duben	Den Země- jarní práce na školním pozemku Čarodějnické odpoledne her a soutěží
Květen	Vyrábíme pro maminky Pohádková stezka Pampeliškománie-pokus o nejdelšího hada z pampelišek Sportovní odpoledne
Červen	Netradiční olympiáda ke dni dětí Kreslíme na chodník Loučíme se s páťáky

Školní družina úzce spolupracuje s pedagogy školy, spolupodílí se na realizaci i přípravě akcí školy, výzdobě školy, výzdobě kostela sv. Václava, příkladně výzdoba mše ke sv. Václavu, projektu sv. Václav a sv. Ludmila, Podkrkonošská sněženka s tématem Kozlík, Den Obce, úklid okolí školy, okolí kostela. Nově také práce na školním pozemku, kterým byla škola obdarována zřizovatelem obce Vítězná.

V průběhu covidových opatření a online výuky se vychovatelka školní družiny aktivně účastnila vzdělávacího procesu, pomáhala s přípravou a výrobou školních pomůcek pro integrované žáky i žáky ostatní, aktivně působila také při individuálních konzultacích a doučování v prezenční formě, která nebyla v rozporu s nařízením vlády.

S činnostmi družiny se mohou rodiče i široká veřejnost seznámit na webových stránkách školy.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

7. Hodnocení mateřské školy

Podzim školního roku 2021/2022 byl poznamenán zhoršenou epidemiologickou situací, z čehož vyplynula i poměrně nízká docházka dětí do MŠ, která přetrvávala po celý školní rok. Přesto však proběhlo několik akcí pro děti, jako např. oslavy svátku svatého Václava společně s hajným p. Lokvencem, různě zaměřené projektové dny, exkurze, divadla aj.

Probíhala i spolupráce MŠ a ZŠ formou návštěv dětí v ZŠ, společných akcí (plavání, Masopust, návštěva ZOO, viz níže...)

V průběhu školního roku docházelo ke změnám stavu dětí na obou třídách. V září 2021 bylo v 1. třídě 17 dětí a ve 2. třídě 18 dětí, v červnu v 1. třídě 15 dětí a ve 2. třídě 19 dětí.

U dětí, které do MŠ docházely, byla provedena a vyhodnocena pedagogická diagnostika iSophi dle věkových skupin pomocí zapůjčených testovacích sad od MAS Královédvorská.

Při slavnostním vyřazení dětí z MŠ na Obecním úřadu bylo pasováno 9 dětí na školáky a 3 děti nadále zůstaly v MŠ z důvodu odkladu školní docházky.

Byly realizovány drobné úpravy ve vnitřních prostorách MŠ – umístění zábradlí na schodišti do nižší polohy vhodné i pro dvouleté děti, montáž vertikálních žaluzií do oken.

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Ve školním roce 2021/2022 se na vzdělávání žáků podíleli ředitelka školy (Mgr., Bc. E. Lahučká), 3 třídní učitelé (Ing., Mgr. Pavel Hrubý, Mgr. G. Sacherová, Mgr. R. Mazáková), vychovatelka školní družiny (D. Fiedlerová), školní asistenti a asistenti pedagoga jako PO (D. Benešová, L. Benešová, A. Lahučký, M. Hanušová). Výuka byla realizována prezenční i distanční formou. Distanční výuka se ve svých proměnách stává nedílnou součástí výuky, v našich podmínkách zejména online v prostředí Teams, hybridní typ výuky se, také v souvislosti s typem školy malotřídního charakteru nerealizovala. Klasifikace je v klasické podobě, u žáků s vyššími PO se na vyžádání zákonného zástupce a po dohodě se školou využívá klasifikace slovní. V průběhu roku využíváme také formativní hodnocení (sebehodnocení, mapy učebního pokroku, práce s chybou, ...) prozatím zejména ústní formou, plánujeme toto hodnocení více zpracovat také do písemné formy a sjednotit v této oblasti celý pedagogický sbor.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.	7	7	0	0
2.	9	6	3	0
3.	9	6	3	0
4.	9	6	3	0
5.	7	0	7	0

K 30. 6. 2022

7 žáků 5. ročníku pokračuje vzdělávání na II. stupni ZŠ Schulzovy sady.

Ve škole nejsou žáci s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka.

9. Poradenské služby

Poradenské služby ve škole jsou zajištěny školským poradenským pracovištěm ŠPP, které zahrnuje činnost výchovného poradce (Mgr., Bc. E. Lahučká), metodika prevence (Mgr. G. Sacherová), speciálního pedagoga (Mgr., Bc. E. Lahučká), dále činnost všech třídních učitelů, vychovatelky školní družiny, školních asistentů a asistentů pedagoga (AP, ŠA).

V MŠ není evidováno dítě se zdravotním a jiným znevýhodněním.

10. Práce s pedagogickými pracovníky, žáky, rodiči

Poradenské služby jsou zaměřeny na:

- *Minimální preventivní program*

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program, jehož součástí je:

- Krizový plán
- Program proti šikanování ve škole
- Prevence a strategie řešení školní neúspěšnosti

Minimální preventivní program pro školní rok 2021/22 byl realizován jak na úrovni předmětů, tak v jednotlivých ročnících a také prostřednictvím aktivit pro žáky školy.

Jednalo se o tyto akce:

Září

- ✓ Výlet na Hájemství



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

- ✓ Projektový den sv. Václav, sv. Ludmila

Říjen

- ✓ Společné vaření dýňové polévky ve školní jídelně
- ✓ Kino ve škole
- ✓ Stezka sv. Ludmily, návštěva kostela s výkladem o sv. Ludmile a sv. Václavovi

Listopad

- ✓ Projektový den Bramboriáda

Prosinec

- ✓ Projektový den Vánoční dílny
- ✓ Sportovní den v tělocvičně školy

Leden

- ✓ Lyžařský výcvik
- ✓ Přírodovědná vycházka do lesa s lesníkem – život zvířat v zimě

Únor – květen

- ✓ Plavecký kurz – plavecký bazén Hořice

Duben

- ✓ Vlastivědný výlet 3. – 5. ročníku do Prahy

Červen

- ✓ Podkrkonošská Sněženska
- ✓ Týdenní ekologický kurz v Lučanech nad Nisou

- *Metodická podpora pedagogickým pracovníkům*

V náročné době covidového roku 2021/2022 byl metodikem prevence (Mgr. G. Sacherová) vypracován tento dokument, který sloužil jako podklad pro další práci. Ta byla z větší části realizována formou doučování ve všech hlavních předmětech. Vypracován byl rozvrh hodin doučování pro všechny ročníky, kterého se účastnili žáci pravidelně či občasné dle svých potřeb nepovinně. V rámci prezenční výuky se ředitelka školy s profesí speciální pedagožky účastní vzdělávacího procesu jednotlivých ročníků a vedle hospitační činnosti vede také depistáže žáků s následným rozbořem s jednotlivými vyučujícími.

- *Odborná pomoc při integraci a vzdělávání žáků se speciálními potřebami*

Ve škole byli ve školním roce 2021/2022 evidováni 2 žáci v evidenci PPP a 2 v SPC. Kde byla PO realizována formou asistenta pedagoga (AP) a individuální péčí speciálního pedagoga v předmětu speciálně pedagogické péče na základě doporučení školských poradenských pracovišť PPP a SPC. Zde v úzce individuálním vztahu rozvíjela speciální pedagožka (Mgr., Bc. E. Lahučká) oslabené oblasti a reedukovala. V rámci PO 2. a vyššího stupně. V rámci poskytování PO 1. stupně, která jsou plně v gesci školy, byla žákům nabídnuta a následně



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

realizována individuální péče formou doučování, také v hodinách prezenční výuky jednotliví vyučující ve spolupráci s AP a ŠA poskytovali PO 1. stupně (diferencovaná výuka, formativní hodnocení, dopomoc, krácení prací, čas na dokončení práce, častější opakování, individuální přístup, individualizace ve výuce, organizace výuky a třídy,...). V rámci online výuky byla tato PO poskytována jednak individuálně za předpokladu souladu s covidovým opatřením nařízení vlády či v papírové verzi a při online přenosu téměř ve stejném módu jako v prezenční formě (PO1. stupně). Individuální péče se účastnila také vychovatelka školní družiny. AP a ŠA pomáhali ve třídě 1. a 2. ročníku, 3. a 5. ročníku. V průběhu školního roku byly také dle potřeb konkrétních žáků a doporučení školského poradenského pracoviště vypracovány individuální plány, které byli průběžně vyhodnocovány.

- *Péče o neprospívající žáky*

Průběžně ve školním roce byla také sledována adaptibilita žáků na prostředí online výuky, nové učebnice, na střídající se typ výuky – distanční/ prezenční. Nízké znalosti některých žáků, jako možné důsledky velkých změn ve vzdělání obecně – dopad covidových opatření ve vzdělání ve spojení s vysokou absencí, nepodnětným rodinným prostředím byly podkladem pro nastavení konkrétních kroků v péči o slabě prospívající či neprospívající žáky. V jednotlivých předmětech byly sledovány, průběžně vyhodnocovány, společně konzultovány a nastaveny takové kroky a strategie vzdělávání, aby se negativní dopad změn v maximální možné míře eliminoval.

Ve školním roce 2021/2022 využívá škola podpory MŠMT na tzv. doučování žáků. Poskytuje také pedagogické intervence žákům, kteří byli na základě pedagogické diagnostiky vytipováni jako žáci s PO1. stupně.

- *Primární prevence sociálně patologických jevů*

Viz Program proti šikanování ve škole, Krizový plán.

V rámci DVPP se ve školním roce metodicky vzdělávali všichni pedagogičtí pracovníci. (Viz DVPP). Plánované semináře etické výchovy se pro covidová opatření nerealizovala. Vyučující byli na pravidelných provozních poradách v rámci pracovního týdne ale samozřejmě i kdykoliv dle potřeby metodicky vedeni a společně konzultovali míru poskytovaných podpůrných opatření i své zkušenosti jednak v týmu či individuálně se speciálním pedagogem/ výchovným poradcem/ ředitelkou školy.

- *Metodická pomoc zákonným rodičům*

Zákonní zástupci mají k dispozici několik komunikačních kanálů, které mohou využívat dle potřeby i aktuální situace. Jedná se o konzultační hodiny (uvedené na webu školy), osobní domluvené konzultace s jednotlivými vyučujícími, výchovným poradcem, speciálním pedagogem či metodikem prevence. Také pravidelné třídní schůzky realizované v tripartitách, možnost mailové korespondence i telefonem.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o aktuální situaci ve škole, o strategii vzdělávání v dané době i opatřeních, která škola buď v souvislosti s covidovými opatřeními či v souvislosti s hrozbou školního neúspěchu podnikne mailem a prostřednictvím webových stránek školy.

11. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními – PPP (pedagogicko- psychologická poradna) a SPC (speciálně pedagogické centrum)

Škola má 2 žáky diagnostikované v PPP Trutnov a 2 žáka spadající do SPC Trutnov. Spolupráce s institucemi je na dobré úrovni. Došlé DŠPZ (doporučení školského poradenského zařízení) PPP i SPC jsou vysoce vypovídající, po konzultaci se zákonnými zástupci, postupujeme dle doporučení.

S PPP i SPC komunikujeme telefonicky či mailem. Osobní setkání s těmito institucemi ve školním roce 2021/2022 docházelo vždy v souvislosti s PO konkrétních žáků.

12. Spolupráce se sociálními obory

Škola také spolupracuje se školským odborem města Dvora Králové nad Labem (p. Jónová, p. Pištorová) a OSPOD Dvůr Králové nad Labem (p. Motalová). Jednáme tak vždy v souvislosti se situací, která vyžaduje tuto spolupráci. Za školní rok 2021/2022 jsme tak společně aktivně řešili problémy rodin ze sociálně znevýhodněných rodin a záškoláctví.

13. Spolupráce s MŠ

V souvislosti s covidovými opatřeními byla spolupráce s MŠ omezená, přesto proběhly tyto společné akce a návštěvy:

Návštěva Zoo, plavecký kurz v Hořicích, návštěva MŠ v ZŠ před zápisem, návštěva MŠ v rámci dopravní výuky (přijely „děti- auta“), kurz Elkonin pro nejstarší děti předškoláky pod vedením Mgr. Sacherové, učitelky ZŠ, společný masopustní průvod obcí, Den obce.

14. Spolupráce s dalšími subjekty

Preventivní programy Policie ČR nebyly v tomto školním roce nabídnuty, stejně tak v případě HZS. Ze strany zdravotníků absolvoval celý pedagogický sbor školení Zdravotník. 1 vyučující byl proškolen jako Zdravotník zotavovacích akcí.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Spolupráce s DDM Jednička ze Dvora Králové nad Labem (nabídka zájmových kroužků) se nezrealizovala z důvodu malého zájmu ze strany zákonných zástupců potažmo žáků. Byla nastavena velmi pěkná spolupráce se zaměstnancem Lesy ČR (pan Lokvenc), se zaměstnanci kostela sv. Václava v Kocléřově (sestra Ludmila, pan Síbr Pavel) či s paní Zuzanou Kazmirowskou (patronkou projektu nově zřízeného školního pozemku), s pěveckým sborem Vítězňáček (paní Marcela Koutníková).

15. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

S rodiči:

- V minulém školním roce jsme s rodiči postupně rozvíjeli spolupráci na úrovni pomoci při domácí přípravě svých dětí, byly realizovány osobní a neformální třídní schůzky, posezení s kávou a občerstvením, kdy jsme rodiče seznámili s novou koncepcí školy, novým školním řádem a naší potřebou budovat komunitu rodičů, kterým není škola cizí, také třídní schůzky formou tripartit. Dohodli jsme také a zrealizovali, i když v malém rozsahu, sázení stromů nedaleko v Hájemství, zrealizovaná poměrně v pěkném počtu byla také jarní brigáda v okolí školy spojená s občerstvením od rodičů. Rodiče se také podíleli na občerstvení při masopustním projektu školy. V závěru školního roku jsme připravili pro rodiče odcházejících pátáků program na obecním úřadě. Plánujeme i nadále tuto spolupráci rozvíjet, př. v podobě pomoci při budování školního pozemku, aj.
- Spolek ani sdružení rodičů na naší škole neexistuje.

S MAS Jestřabí hory:

- Škola se tradičně účastní setkávání škol Společenství obcí Podkrkonoší, kde odprezentovala své práce (výkresy, koláže, slohy – úvahy, básničky, citáty, ...) na akci s názvem Kozlik. V počátku nového školního roku se toto setkání znovu v plném rozsahu realizovalo.
- Škola se zapojila do akce Místně zakotvené učení MZU, v rámci kterého spolupracovala s kostelem sv. Václava v Kocléřově.

S MAP Dvůr Králové nad Labem:

- Byly realizovány pravidelné setkání ředitelů škol ORP jak v prezenční tak i distanční formě

S obcí Vítězná:

- Ze strany zřizovatele jsme měli v loňském roce velkou podporu, ačkoliv byl rok covidový a ještě plný změn. I přes nařízení vlády, vždy však v souladu se všemi



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

opatřeními, se ředitelka školy pravidelně setkávala se starostou obce panem P. Hrubým, se kterým řešili otázky organizace i technického zabezpečení školy. Zřizovatel také poskytl v době covidové antigenní testy ze slin i ochranné roušky pro zaměstnance.

- Starosta obce byl také vždy aktivně přítomen jak rozloučení s páťáky či přivítání s prvňáky.
- Obec poskytuje pro odchozí či příchozí žáky malé dárky, stejně tak v případě akcí ke Dni dětí či k Mikuláši.
- Ze strany zřizovatele byl aktivní příkladem spolupráce také nový školní pozemek nedaleko školy, který bude sloužit a z malé části již slouží žákům (ZŠ, ŠD) i dětem MŠ v rámci výuky pracovních činností, prvouky i přírodovědy.
- Ve spolupráci s obcí jsme zajistili dohled a učební prostor plně vybavený k online výuce 10 ukrajinských dětí, které přišly se svými rodiči či známými do obce ve 4. čtvrtletí školního roku.
- Velkou podporu poskytl zřizovatel obec Vítězná také financováním lyžařského kurzu v rozsahu 10 lekcí pro všechny přihlášené žáky. Akce se zúčastnilo 26 žáků.
- Obec Vítězná také pravidelně financuje veškeré dopravy žáků ZŠ a MŠ na akce mimo obec (ZOO, plavání, taneční vystoupení Angeles Dance, ekologický kurz, Den dětí v areálu Svatá Kateřina, Setkání žáků škol v rámci akce Společenství obcí Podkrkonoší)
- V závěru školního roku byla započata kompletní přestavba a modernizace sociálních zařízení školy. Nové sociální zařízení byla předána ke konci letních prázdnin a žáci a celý pedagogický sbor i všichni zaměstnanci školy tak mohli zahájit nový školní rok velkou změnou.

S ČŠI:

- ČŠI nás navštívila ve dnech 25.5.2022-27.5.2022 (viz níže)

Se stavební firmou Haase:

- Ve spolupráci s firmou jsme zajistili dohled a učební prostor plně vybavený k online výuce 10 ukrajinských dětí, které přišly se svými rodiči či známými do obce ve 4. čtvrtletí školního roku.

S krajinářkou Ing. Zuzanou Kazmirowskou:

- Pod vedením zkušené paní Kazmirowské jsme společně započali zahradnické práce na novém školním pozemku.

Lyžařská škola Mladé buky

- V rámci spolupráce s lyžařskou školou zrealizovala škola pod vedením Mgr. Mazákové lyžařský kurz v rozsahu jednoho týdne v odpoledních hodinách. Akce se zúčastnilo 26 žáků.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Plavecká škola Hořice

V rámci spolupráce s plaveckou školou zrealizovala škola pod vedením Mgr. Mazákové, Mgr. Sacherové a Ing., Mgr. Hrubého plavecký kurz v rozsahu 10 výukových hodin. Akce se zúčastnilo 37 žáků (všichni žáci).

Zdravá školní jídelna

- Od koncem školního roku 2020/2021 se školní jídelna snaží s chutnými výsledky vařit v rámci projektu Zdravá školní jídelna. Postupně tak paní kuchařky (E. Kadlecová, L. Rumanovská) připravují ve školní kuchyni zdravější, chutnější a hezčí jídla. Součástí projektu je i spolupráce školy a jídelny (žáků, pedagogů a kuchařek), kdy byl realizován miniprojekt Regionální kuchyně s názvem Dýně.

Mary's Meals

- Škola se zapojila také do projektu Mary's Meals, kde podpořila 2x2 Komenský vzdělávání dětí v Africe.

Městská knihovna Slavoj ve Dvoře králové nad Labem

- Pasování na čtenáře pro prvňáky
- Klíčování – slavnost pro 2. ročník
- Čtenářské dílny – tematické celky pro rozvoj čtenářské gramotnosti

16. Zapojení školy do projektů financovaných z cizích zdrojů

Šablony

- V průběhu školního roku 2021/2022 byly do konce listopadu realizovány a dokončeny Šablony II., od prosince 2021 započalo další grantové období Šablony III, v rámci kterého je a bude opět plně hrazen školní asistent a již realizované projektové dny polytechnického vzdělávání ve všech ročnících ZŠ a MŠ. Na ZŠ téma MEZE bylo rozpracované do projektu přírodovědy, vlastivědy, výtvarné výchovy a pracovních činností. Celková částka činí 509 196,-kč.

Doučování

- Žáci školy byli v průběhu školního roku po jednotlivých ročnících doučování pravidelně každý den v českém a anglickém jazyce a v matematice. Realizace investice 3.2.3. národního plánu obnovy vyvstala jako odpověď na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost prezenční výuky ve školách



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

během pandemie covid – 19. Normativ na doučování na období leden/srpen 2022 činil 27 950,00 Kč.

Digitalizace do škol

- Finančním zdrojem této intervence jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU, kdy ZŠ a MŠ obdržely finanční prostředky na dva účely – digitální učební pomůcky a na mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky v celkové výši pro ZŠ 37 000,-Kč a MŠ 31 200,-Kč.

Mléko do škol a Ovoce do škol

- Škola plně využívá zdravých produktů z projektu, kdy jsou žáci školy pravidelně zásobováni mléčnými výrobky a různými druhy ovoce a zeleniny. Krásným zážitkem byla tzv. Ochutnávka pro celou školu, kde si žáci vyzkoušeli známé i neznámé druhy ovoce doprovázenou prezentací na interaktivní tabuli.

Erasmus

- V polovině školního roku započala aktivní práce na přípravách projektu Erasmus s názvem Pojďme se učit ven, kdy ředitelka školy aktivně pracuje na přípravách konkrétních aktivit pro celou školu, žáky i pedagogický sbor. V závěru školního roku byl tento projekt schválen a bude představen veřejnosti (zákonným zástupcům, obci na třídních schůzkách v počátku školního roku 2022/2023). Celková částka činí 60 081,- EUR.

OP JAK

- V závěru školního roku v průběhu letních prázdnin ředitelka školy aktivně propracovala aktivity z dalšího grantového zdroje, a to využití OP JAK. Realizace je plánovaná od prosince roku 2022.

17. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve škole neproběhlo žádné vzdělávání v rámci celoživotního učení.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

18. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Péče o nadané žáky se v naší škole nerealizuje, žádný takový žák zde v loňském roce nebyl vytipován.

19. Polytechnická výuka a pěstitelské práce

V rámci polytechnické výchovy se snažíme u žáků rozvíjet samostatnost, zručnost a kreativitu. Žáci se během výuky učí různým pracovním postupům a návykům. Polytechnickou výuku zahrnují předměty výtvarné výchovy a pracovní činnosti. Pro tyto činnosti využívají žáci kmenové učebny, školní družinu, čítárnu a venkovní učebnu u školy. V závěru školního roku jsme započali práci na novém školním pozemku a vychováváme tak žáky pro práci v zahradě, žáci se učí zvládat práci s běžnými pracovními nástroji, které se využívají na úpravu půdy, seznamují se základními zemědělskými plodinami teoreticky, ale částečně už i prakticky (brambory, dýně). Plánujeme jejich zpracování ve školní kuchyni, do budoucna bychom uvítali cvičnou kuchyňku.

Akce na podporu polytechnické výuky byly během roku realizovány formou šablon, projekty a společné projekty se školní družinou byly realizovány při Dni Země, při akci Jarní stezka s úkoly, při pěších výletech do okolí (stavby z přírodních materiálů, ohniště), společné brigády v okolí školy s rodiči, při přípravě dýňové polévky ve školní kuchyni, při úpravě, přípravě školního pozemku.

Škola již disponuje pracovním nářadím pro děti, které bylo pořízeno pro práci v zahradě.

20. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

V naší škole nemáme žádné přípravné třídy. Několik rodin pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí. Z této situace plynou jisté problémy, které s rodinami řeší třídní učitelé, výchovný poradce či metodik prevence. Nejvýraznější jsou dva typy problémů, vysoká absence a finance. V průběhu 4. čtvrtletí jsme se s těmito rodinami dohodli na hrazení obědů z projektů či nadačních fondů a již jsme podnikli kroky vedoucí ke kýženému výsledku. Vysokou míru absencí řeší metodik prevence s OSPOD a školským odborem města Dvora Králové nad Labem.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

21. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Naši školu nenavštěvovali v loňském roce žádní cizinci ani příslušníci národnostních menšin.

Děti z Ukrajiny nebyly ve školním roce 2021/2022 žáky naší školy. Ta pokryla, ve spolupráci s obcí Vítězná a stavební firmou Haase, poptávku okolí a poskytla prostory pro online výuku z Ukrajiny 11 dětem.

22. Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy na naší škole je odpovědné environmentální chování, kdy žáci dokáží samostatně rozhodovat v otázkách týkajících se soužití člověka s přírodou a zapojují se do aktivit vedoucích ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. Úkolem této výchovy je vybavit žáky odpovídajícími znalostmi a dovednostmi a především vnitřní motivací.

Žáci přijdou do styku s environmentální výchovou ve vzdělávacích oblastech: Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a zdraví, Informační a komunikační technologie, Umění a kultura.

Výchova je v průběhu celého školního roku realizována integrací do jednotlivých předmětů, ale i formou tematických dnů a projektů. Důležitou roli hraje forma výuky, kdy se i při distanční výuce dařilo poměrně dobře principy efektivní environmentální výuky aplikovat. Důraz při výuce klademe na pestrost aktivit (práce s přírodním materiálem, mezipředmětové propojení s výtvarnou výchovou, propojení vztahů školy a domova, zapojení do dění obce, využívání aktivit venku, badatelsky orientovaná výuka, ekologický provoz školy, zájmové kroužky, zdravé stravování). Snažíme se vést žáky k zamyšlení nad tím, jak oni mohou pozitivně ovlivnit své okolí, co se stane s plasty, které se hodí do směsného odpadu, jak je možné šetřit vodou a proč je důležité vysazovat zeleň. Žáci po celý školní rok třídili odpad. Přednášky odborníků na toto téma nebyly realizovány.

Žáci zúčastnili v rámci environmentální výchovy těchto akcí:

- Den Země – úklid odpadků v okolí školy
- Turistický výlet do Hájemství
- Výlet do ZOO Dvůr Králové nad Labem
- Přírodovědné vycházky
- Pěší výlet na přehradu Les Království
- Pěší výlet do Záboří
- Úklid v okolí školy
- Úklid v okolí kostela sv. Václava v Kocléřově
- Projekt meze – osazování mezí
- Péče o vzrostlé vysázené stromy podél cesty k MŠ



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

- Vysazování stromů na Hájemství (Den lesů)
- Práce na školním pozemku

23. Multikulturní výchova

Žáci se během výuky a na mimoškolních akcích seznamují s různými kulturami a tradicemi, učí se vstřícnosti a toleranci pro soužití s nimi. Učí se chápat a respektovat odlišnosti druhých. Seznamují se s problematikou porušování lidských práv a nelehkého života lidí v různých koutech světa. Situace na Ukrajině a přímý kontakt s dětmi z postižených oblastí, které se na škole 2 měsíce vykytovaly, zasáhly také žáky naší školy. V každodenním kontaktu mizely jazykové bariéry i ostych. Společně jsme podnikli některé akce environmentálního charakteru (viz výše).

V rámci multikulturní výchovy byla také započatá Spolupráce v rámci Erasmus, kdy plánujeme zahraniční výjezdy v rámci studijních a poznávacích zájezdů.

24. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování na naší škole probíhá v souladu s preventivním programem školy. Zahrnuje jak programy nespecifické primární prevence, tak prevenci specifickou. Velmi úzce spolupracujeme s PPP Trutnov a SPC Trutnov, OSPOD a školským odborem města Dvora Králové nad Labem.

25. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy obce Vítězná

Ředitelka školy vstoupila do jednání s obcí ohledně aktualizace a modernizace dokumentu, který je součástí dlouhodobého záměru obce Vítězná. S přepracovaným dokumentem nebyla ještě seznámena.

26. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok)

- *Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021*

Prostředky ze státního rozpočtu (MŠMT) UZ 33353 – 8.156.874,- Kč (Vyčerpáno vše)

Prostředky z evropského rozpočtu EU:

- šablony II. UZ 33063 – 913.081,- Kč vyčerpáno 910.725 Kč a 2.356,- Kč se bude vracet



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

- šablony III. 509.196,- Kč vyčerpano 29.569,14 Kč, zbývá vyčerpat 479.626,86 Kč.

Příjmy z doplňkové činnosti 134.115,- Kč, výdaje doplňkové činnosti 133.122,76 Kč

Príspevek zřizovatele 1.100.000,- Kč

Hospodářský výsledek byl z hlavní činnosti 303.040,34 Kč a z doplňkové činnosti 992,24 Kč.

Celkový hospodářský výsledek 304.032,58 Kč byl se souhlasem zřizovatele převeden do rezervního fondu školy.

27. Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství

Mzdové prostředky z rozpočtového opatření byly rozděleny mezi všechny zaměstnance školy, včetně pracovníků školní jídelny a mateřské školy.

28. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Webové stránky školy: www.zsvitezna.cz

Akce jednotlivých tříd:

Leden-únor – bobování, lyžařský kurz

Březen-květen – plavecký kurz

Úniková hra k vysvědčení

Jarní stezka s úkoly

Projektový den - Čarodějnice

Projektový den - Den Země

Projektový den – Meze

Vánoční dílny

Velikonoční dílny

Turistický výlet do Hájemství, do Záboří

Pasování na čtenáře v Měk Slavoj Dvůr Králové nad Labem

Výlet do ZOO Dvůr Králové nad Labem

Přírodovědné procházky – pozorování přírody, poznávání rostlin



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Focení tříd

Pěší výlet na přehradu Les království

Pěší výlet do DKnL

Sportovní den

Ekologický pobyt v Jizerských horách

Rozloučení s pátáky

29. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Z výsledků kontroly ČŠI, která nás navštívila ve dnech 25.5.2022-27.5.2022, vyplývá spousta informací vedoucí k rozvoji školy obecně. Základní škola po kompletní personální proměně v roce 2021 prošla s novým týmem také změnou filozofie ve stylu wellbeingu, tedy prostě česky - vytvoření podporujícího a podnětného prostředí při vzdělávání žáků, aby zde každý žák i zainteresovaný dospělý (pedagog/nepedagog) mohl plně rozvíjet svůj fyzický, kognitivní, emocionální, sociální a duchovní potenciál, aby zde mohl každý žít spolu s ostatními plnohodnotný a spokojený život.

V souvislosti s touto ideí jsou výsledky ČŠI plně uspokojující, vedení svým způsobem vytváří pozitivní klima poskytující prostor pro vzájemnou komunikaci a spolupráci, proaktivní přístup pedagogů k sebevzdělávání a zvyšování odbornosti v oblasti pedagogických trendů má pozitivní dopad na kvalitu vzdělávání, klidná rodinná atmosféra a partnerský přístup vyučujících přispívají k pocitu psychického bezpečí žáků a k formování jejich prosociálního chování, včasná diagnostika výukových obtíží u žáků a systematické začleňování metody Fuersteinova instrumentálního obohacování do vzdělávání napomáhá rozvíjet poznávací, emocionální funkce i komunikační dovednosti žáků a pomocí strategií řešení úkolů podporuje budovat jejich vlastní učební potenciál.

Čeká nás však také ještě hodně práce a zjištěné mezery v administrativě je třeba postupně doplnit. V MŠ se jedná o vytvoření koncepce s nastavením postupů a konkrétních kroků, efektivní využití pedagogické diagnostiky, plné využití různých nástrojů formativního hodnocení, v ZŠ ošetřit tato nastavení písemným podkladem, spolu s nastavením jednotného systému pro sledování úrovně znalostí žáků v rámci pedagogického sboru či efektivnější nastavení kontrolních mechanismů obecně pro ZŠ, MŠ i ŠJ...aj. Podklady ČŠI bereme jako důležitý prvek v našem rozvoji.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

30. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

Ve školním roce 2021/2022 jsme v rámci BOZP ukončili spolupráci s panem Sedláčkem a započali spolupráci s paní Prchlíkovou. Oblast BOZP na škole tak prošla kompletní aktualizací a doplněním. Celý pedagogický sbor byl také v této oblasti proškolen.

V termínu od 3.8.2022 do 1.9.2022 proběhl audit. Předmětem kontroly bylo období přelomu roku 2021/2022 a rok 2022. Výsledky této činnosti jsou bez závad.

31. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

Škola spolupracuje se školským odborem města Dvora Králové nad Labem. Další spolupráce nebyly v loňském roce realizovány.

32. Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité (naplňování cílů a priorit)

Přijaté dary:

- Společnost Microsoft – vyřazené stoly určené k dalšímu možnému upotřebení (plánujeme využít těchto stolů k vytvoření učebních hnízd pro týmovou práci i práci jednotlivců)
- Společnost Microsoft – vyřazené monitory (modernizace IT vybavení pro výuku informatiky žáků školy aj.)
- KUHK – vyřazené PC (modernizace IT vybavení na škole)
- Knihovna – výroba a montáž od zákonného zástupce žáka školy (nepřeje si být jmenován)
- Nábytek do 1. a 2. ročníku (1. třída) – pořízení paní Dagmarou Benešovou
- Stavební firma Haase a Trigger trade s.r.o. – v součtu 60.000,-kč (využijeme k modernizaci školy)

Další změny provázející naši školu. Systém Bakaláři byl rozšířen na elektronické žákovské knížky a třídní knihy. Plánujeme efektivnější komunikaci se zákonnými zástupci, efektivnější službu nejen pro možnou distanční výuku s využitím jasného a přehledného zadávání domácích úkolů, rozsah a typ ověřování naučeného formou různých testů, pracovních listů, projektů, ..., ale sloužící také k rychlému přehledu učiva v denním a



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

týdenním rozsahu pro žáky s absencí či přehledu klasifikace atd. Bakaláři jsou v nové podobě funkční od nového školního roku 2022/2023.

20.6.2022 byla započata kompletní rekonstrukce sociálního zařízení v přístavbě školy v rozsahu 1. a 2. nadzemního podlaží, která byla dle plánu ukončena v průběhu letních prázdnin. Akci prováděla stavební firma Stavhaus na zadání zřizovatele obec Vítězná. Žáci tak mohli začít nový školní rok s další obrovskou novinkou.

Mgr., Bc. Elena Lahučká, ředitelka školy

Tato výroční zpráva za rok 2021/2022 byla projednána školskou radou základní školy.

Ve Vítězné dne 30. září 2022