



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

Zpracovala: Mgr., Bc Elena Lahučková, ředitelka školy



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

1. Základní údaje

Charakteristika školy			
Název školy:	Základní a mateřská škola Vítězná, okres Trutnov		
Sídlo školy:	Vítězná Kocléřov 12, okres Trutnov, 544 62		
Zřizovatel:	Obec Vítězná, Kocléřov 123, 544 62 Vítězná		
Ředitelka:	Mgr., Bc. Elena Lahučká		
Právní subjektivita			
IČO:	70999571		
RED IZO:	650047443		
Webové stránky:	www.zsvitezna.cz		
E-mail:	skola@zsvitezna.cz , skolka@zsvitezna.cz		
Telefon:	733 712 313		
Školská rada:			
Datum zřízení:	8.9.2020	Počet členů:	6

Složení školské rady pro školní rok 2022/2023

- Za rodiče: Zuzana Obstová, Říčařová
- Za pedagogické pracovníky: Mgr. Radka Mazáková, Dagmar Marelová
- Za zřizovatele: Ing. Baláková, Kateřina Špůrová
- Předsedkyně: Zuzana Obstová

Subjekty školy			
Základní škola			
Kapacita	130 žáků		
Počet žáků 2022/2023	41	Počet žáků 2023/2024	45
Ředitelka:	Mgr., Bc. Elena Lahučká		
Mateřská škola			
Kapacita	41 dětí		



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Počet dětí 2022/2023	41	Počet dětí 2023/2024	39
Školní družina			
Kapacita	30 žáků		
Školní jídelna			
Kapacita	120 strážníků		
Školní výdejna			
Kapacita	30 strážníků		

Základní škola je spádovou oblastí pro vzdělávání žáků z obcí Vítězná, Huntířov, Kocléřov, Komárov, Hájemství, Záboří, Nové Záboří, Bukovina.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru: 79-01-C/01
Popis oboru: základní škola
Forma vzdělávání: denní
Délka vzdělávání: 9 let

3. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Stávající školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem Škola pro život je z roku 2018. Na základě doporučení ČŠI byl ŠVP aktualizován v květnu 2022 a v této podobě je stále platným. V souvislosti s revizí RVP kompletní změnu ŠVP stále plánujeme. V současné době sbíráme podklady pro jeho další úpravu, vyhodnocujeme s týmem pedagogů. Optimální podobu odpovídající zejména naší koncepci, filozofii práce a zrevidovaného RVP směřujeme na školní rok 2023/2024. Vzděláváme částečně dle pracovních učebnic Mühlhauserové (Hanami), které se osvědčily zejména v 1. ročníku. Kladně zde byly, také ČŠI, hodnoceny typy zadaných úkolů v novém pojetí vedoucí ke kritickému myšlení a rozvoji čtenářské gramotnosti. Ve vyšších ročnících jsou využívány zejména jako podklady pro ověřování naučeného, jako testy, pracovní listy či inspirace pro projekty a týmové práce. V naukových předmětech (vlastivěda 4., 5. roč., přírodověda 4., 5. roč., prvouka 2.,3.roč) byli žáci vzděláváni z učebnic TAK TIK, společně s pracovními sešity. Ty se v plné míře neosvědčily, zejména pro koncentraci velkého množství zahlcujících úkolů, které pedagogy i žáky omezovaly ve využívání také jiných zdrojů (PC, výukové portály, pomůcky, programy). Český jazyk v 1., 2., 3., 4., 5. ročníku byl vzděláván s využitím učebnic Hanami. Ke čtení byly využívány texty z čítanky vydavatelství TAKTIK.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Doplňkově internetové zdroje DUMY, ČT Edu, www stránky na procvičování (školákov, wordwall, umíme česky,...), materiály z Učitelnice. Tyto materiály budeme využívat i v následujícím školním roce. Také prvouka v 1. ročníku se učila dle Hanami v kombinaci Čj a Prvouka. Pro velkou obsáhlost vjemů obecně (obrázků, témat, úkolů) již nebudeme využívat v prvouce 2. ročníku učebnice a pracovní sešity TAKTIK. Matematika v 1. a 2. ročníku vydavatelství Nová škola (Matýskova matematika), doplňkové materiály DUMY, Učitelnice, online procvičování Didakta, školákov, ve 3.,4., 5. ročníku ještě doplněny o digitální učební materiály Matýskova matematika a další internetové zdroje (zejména umimematiku.cz) Hudební výchova dle učebnice Hudební výchova 1, SPN. Anglický jazyk v 1. a 2. ročníku využívá učebnici Angličtinka: Zuzana Nováková a jiné dostupné zdroje (z portfolia vyučující anglického jazyka) zrcadlí výstupy dle RVP a ŠVP školy. Ve 3. a 4. ročníku byl vyučován dle učebnic Click 3 a 4, které byly také nevyhovující a v dalším školním roce přejdeme ke změně. V 5. ročníku je anglický jazyk vzděláván dle Project 4th edition zejména s ohledem na kontinuitu na 2. stupni na ZŠ Podhart' a ZŠ Schulzovy sady. Informatika 4. a 5. ročníku je vyučována dle učebnic: Základy informatiky pro 1. Stupen ZŠ Informatika s Emilem v kombinaci s pracovními listy- Imyšlení.

I nadále je pro nás ŠVP otevřený živý dokument, kde si s pomocí ročních tematických plánů jednotlivých vzdělávacích oborů ověřujeme a analyzujeme jednotlivé výstupy pro co nejefektivnější získání cílených kompetencí všech předmětů prostřednictvím učiva. Stávající ŠVP je již dva školní roky v procesu změn.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole (ZŠ, MŠ, ŠJ) působilo ve školním roce 16 pedagogických a nepedagogických pracovníků zaměstnaných v různých délkách 16 pracovních úvazků.

Konkrétně v ZŠ působí: 7 pedagogických pracovníků: ředitelka, 3 učitelé 1. stupně (z toho 1 na necelý úvazek), 1 vychovatelka školní družiny, 3 asistenti pedagoga na necelé úvazky jako podpurná opatření dle doporučení školského poradenského pracoviště.

Další 2 nepedagogičtí pracovníci: 1 administrativně koordinační a projektový pracovník (necelý úvazek), 1 uklízečka/ školnice. Využíváme také školní asistenci (hrazeno z OP JAK–necelé úvazky).

Ve školní jídelně 2 nepedagogické pozice: 1 vedoucí školní jídelny a 1 kuchařka.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Věková struktura pedagogických pracovníků na ZŠ

věk	do 30	do 40	do 50	do 60	nad 60
Počet fyzických osob k 31.8.2023	0	1	3	3	2

Z tabulky vyplývá, že jsme kolektiv pedagogických pracovníků, který má již plné a bohaté zkušenosti s výchovně vzdělávací činností dětí, máme ve svém týmu starší, kteří předávají letité zkušenosti i mladší, kteří přínosně obohacují o nové trendy vzdělávání. V týmu se sešli lidé pedagogové, kteří mají podobné myšlenkové cesty ve vzdělávání žáků a zastávají stejnou filozofii, kterou jim předkládá lídr školy. Všichni pedagogičtí pracovníci mají příslušné odborné vzdělání.

Věková struktura pedagogických pracovníků na MŠ

věk	do 30	do 40	do 50	do 60	nad 60
Počet fyzických osob k 31.8.2022	1	1	2	1	0

V mateřské škole působily ve školním roce 4 pedagogické a 1 nepedagogická pracovnice.

Z tabulky vyplývá, že v MŠ jsme kolektiv pedagogických pracovníků, který má plné a bohaté zkušenosti s výchovně vzdělávací činností dětí, máme ve svém týmu starší, kteří předávají letité zkušenosti mladším, kteří přínosně obohacují o nové trendy vzdělávání. Pedagogický tým v MŠ s novými členy, zástupkyní pro MŠ a pedagožkou na třídě starších dětí se postupně seznamoval s provozem a organizací MŠ. Všechny pedagogické pracovnice mají příslušné odborné vzdělání, z toho 1 pedagožka se zavázala ve školním roce 2022/2023 absolvovat rozšiřující studium pro MŠ.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Pedagogičtí pracovníci se účastnili dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v hojně míře. Vzdělávání bylo vybíráno pečlivě s ohledem na koncepci školy, jako např., Integrovaná výuka a podnětné prostředí ZŠ a MŠ z programu Začít spolu, Aj, OMJ, Erasmus, Aktivizující výuka aneb didaktická strategie líného učitele, Proč roste agresivita u dětí, Efektivní řízení školy, Plánování a hodnocení, Jóga pro děti, Efektivní hospitace, Wellbeing a zdravý životní styl – pitný režim a stravovací návyky v režimu školy, Bezpečnost ve školní družině, Moderní literatura pro děti, Aktivity do hodin matematiky, Umělá inteligence ve škole...někdy vedené online – webinar, jindy prezenčně-osobně.

5. Údaje o zápisu

k povinné školní docházce a následném přijetí:

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2023/2024 a odkladů docházky na školní rok 2023/2024 (z výkazů pro školní rok)

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
počet	18	15	3

15 žáků nastoupilo do 1. ročníku, 1 žák bude vzděláván v individuálním vzdělávání.

k předškolnímu vzdělávání a následném přijetí:

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2023/2024 (z výkazů pro školní rok)

	Zapsané děti	Přijaté děti	
počet	20	14	

Počet přichozích/ odchozích žáků ZŠ v průběhu roku 2022/2023

ročník	přistoupili	odešli
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	2
5.	0	0
celkem	0	2



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

6. Hodnocení školní družiny

k 30.9.2022	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	1	29

k 30. 6. 2023	Počet oddělení	Počet dětí
Školní družina	1	29

Školní družina má jedno oddělení, které sídlí v samostatné učebně, s ranní a odpolední činností. Oddělení je smíšené, tj. složené ze žáků 1. až 5. ročníku.

Ve školní družině je jedna vychovatelka s odpovídajícím odborným vzděláním. Po celý školní rok jí vypomáhá asistentka pedagoga (jako podpůrné opatření - PO, díky kterému je možné se věnovat nejen žákovi, který má vysokou potřebu individuálního přístupu, ale je možné práci ve školní družině lépe diferencovat, plánovat, realizovat, obohatit). S novou pracovní silou je také možné pracovat ve skupinách s různou činností naplní a pozitivní zpětnou vazbou nejen od žáků, ale také od jejich rodičů. Pracujeme dle aktualizovaného školního vzdělávacího programu pro ŠD Kouzelná hrací kostka, symbol zábavy a odpočinku. Společným hraním podporujeme pozitivní vztahy, poznáváme se, pomáháme kamarádovi, uvědomujeme si svá práva, povinnosti, odpovědnost za své činy. Dílčím cílem je posléze osobnostní a sociální výchova. Ve svých činnostech se ŠD věnuje odpočinkové, relaxační, pracovní, přírodovědné, estetické a sportovní oblasti, kdy mentální činnost vzdělávacího procesu obecně je vystřídána fyzickou aktivitou. Dbáme na udržování a budování dobrých kamarádských vztahů, plnění klíčových volnočasových kompetencí, vedeme děti k pomoci druhým, seberealizaci a smysluplnému trávení volného času. Podmínkou k plnění cílů je vytvoření takového prostředí, které dětem umožní společnou činnost v nestresujících situacích a v takovém funkčním prostoru, který dává možnost kreativity a seberealizace dětí. Interakce všech zúčastněných činitelů je velmi důležitým prvkem. Patří mezi ně sociální klima školy jako celku, empatie pedagogických pracovníků, podnětné aktivity s dostatkem pohybu a otevřené a pozitivní vztahy mezi dětmi, pedagogickými pracovníky a rodiči. Pouze za předpokladu splnění těchto podmínek plní školní družina svou funkci. Postupně školní družinu propojujeme se vzdělávacím procesem, nikoliv však navýšením nároků na zadané úkoly v rámci školní družiny, ale máme na mysli tematické okruhy přesahující různé předměty (př. téma ovoce /zelenina –



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

přesah do ŠD-projekt či jeho dokončení z výuky – výtvarná výchova, pracovní činnosti na pozemku,...).

Školní družina má k dispozici prostor – učebnu školní družiny, prostor čítárny, školní zahrady, školního pozemku, venkovní učebnu. Využívá také okolní přírodu, blízký les, méně pro delší vzdálenost od školy dětské herní prvky zřízené obcí. V bezprostředním okolí školy má družina od června školního roku smyslový chodníček vybudovaný svépomocí s rodiči žáků. Jiný herní prvek ani školní hřiště v okolí školy není.

V rámci školní družiny fungují také zájmové kroužky (šikulky, enviromentální kroužek, jóga pro děti, rozvoj grafomotoriky s prvky tchai-ti), také každodenní ranní dechová cvičení jako příprava pro výuku.

V průběhu roku byly realizovány tyto akce školní družiny:

Září	Narozeninová nástěnka Sklízení úrody ze školního pozemku
Říjen	Poznáváme ovoce a zeleninu Haloween párty Bramboriáda Zazimování zahrady školního pozemku
Listopad	Setkávání u „ptačího stromu“
Prosinec	Tradice v období Adventu Soutěž o nejdelší vánoční řetěz Vánoční dílnička
Leden	Mozaikové odpoledne Běh do schodů
Únor	Masopustní rej Barevný týden
Březen	Den vody – soutěžní odpoledne Jaro se probouzí Odemykání zahrady Velikonoční dílnička
Duben	Den Země- úklid hřiště a okolí školy



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Čarodějnické odpoledne plné her a soutěží
Květen Vyrábíme pro maminky
Sportovní odpoledne
Červen Netradiční olympiáda ke Dni dětí
Kreslíme na chodník
Loučíme se s páťáky

V nadcházejícím školním roce budeme plánujeme tyto akce:

Září Narozeninová nástěnka
Sklízení úrody ze školního pozemku
Všestary – vracíme se do pravěku
Bylinkové odpoledne – enviromentální vzdělávání
Říjen Poznáváme ovoce a zeleninu
Relaxační kruh – wellbeing a psychohygienu
Bramboriáda
Haloween párty
Veselá žížala – založení kompostéru - enviromentální vzdělávání
Zazimování zahrady školního pozemku
Odpolední dráčkování
Listopad Projektový den, jak pečovat o své zdraví
Jablíčkové odpoledne plné her a soutěží
Setkávání u“ ptačího stromu“-zimní projekt
Voňavé odpoledne – výroba bylinkových mýdel - enviromentální vzdělávání
Malý jogín - wellbeing a psychohygienu
Prosinec Tradice v období adventu
Zdobíme vánoční strom
Den plný hlavolamů



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

	Soutěž o nejdelší vánoční řetěz
	Vánoční dílnička
	Vůně Vánoc – relaxační odpoledne - wellbeing a psychohygiena
Leden	Novoroční stezka odvahy
	Veselé bubnování – wellbeing a psychohygiena
	Mozaikové odpoledne
	Běh do schodů
	Pohodové odpoledne - wellbeing a psychohygiena
Únor	Masopustní rej
	Malí kuchtíci mají hostinu
	Barevný týden
Březen	Den vody- soutěžní odpoledne
	Jaro se probouzí
	Odemykání zahrady
	Velikonoční dílnička
Duben	Den Země- jarní práce na školním pozemku
	Čarodějnické odpoledne her a soutěží
Květen	Vyrábíme pro maminky
	Pohádková stezka
	Pampeliškománie-pokus o nejdelšího hada z pampelišek
	Sportovní odpoledne
Červen	Netradiční olympiáda ke dni dětí
	Kreslíme na chodník
	Loučíme se s páťáky

Školní družina úzce spolupracuje s pedagogy školy, spolupodílí se na realizaci i přípravě akcí školy, výzdobě školy, úklid okolí školy, okolí kostela, na školním pozemku.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

S činnostmi družiny se mohou rodiče i široká veřejnost seznámit na webových stránkách školy.

7. Hodnocení mateřské školy

Mateřská škola je dvoutrídni – 1. třída v počtu 15 nejmladších dětí a 2. třída v počtu 25 starších dětí. V každé třídě pracují dvě učitelky.

Počátek školního roku s sebou přinesl personální změny ve 2. třídě, kam nastoupily dvě nové učitelky, z toho jedna současně jako zástupkyně pro MŠ. Během 1. pololetí školního roku docházelo také ke změnám složení dětí ve třídách, jelikož některé děti ukončily vzdělávání a jiné nastoupily místo nich. Kapacita však byla po celý rok naplněna v součtu 41 dětí.

Byly realizovány úpravy vnitřních prostor, jako je výmalba a celková modernizace jídelny-výdejny a její vybavení zábovním nábytkem (přesunem z jiných prostor zřizovatele), pořízení podlahové krytiny v šatně dětí, organizační změny v organizaci uspořádání místností (eliminace vjemů pro děti, zredukování množství her, hraček aj. – osvědčil se systém opakovaná výměna her a hraček po určitém časovém období) i ve vedení mš. Velkou změnou bylo pořízení nových matrací (na místo postýlek) na odpočinek dětí do obou tříd a úložného prostoru (skříně na matrace) k jejich ukládání, kdy se výrazně zvětšil prostor pro hru a diferenciaci výuky.

V průběhu školního roku jsme pro děti připravili tyto AKCE:

Den se záchranářem, Podzimní výlet do ZOO, Drakiáda na hřišti, Pravidelné cvičení v tělocvičně, Návštěva ze záchrané stanice Jaro Jaroměř, Uspávání zvířátek v lese, Sazení ovocných stromů u Landovy hájenky, Mikuláš a Ježíšek ve školce, Návštěva vánoční pohádky v Hankově domě, Oslavy Nového roku, Divadlo v MŠ, „Les v zimě“ - naučná výprava do lesa s p. Lokvencem a jeho koněm, Karneval v MŠ, Interaktivní program „První pomoc“, Exkurze do továrny Petrof Hradec Králové, Návštěva ZŠ Nemojov, Velikonoční stopovaná, Vynášení Morany, Program o dinosaurech v MŠ Lipnice, Čarodějnický rej na zahradě MŠ, Animované pásmo v kině, Naučná stezka ke Dni lesů „Na felčarské cestě“, Oslavy Mezinárodního dne dětí – vycházka na Hájemství, Školní výlet na ekofarmu „Muchomůrka“ v Janských lázních, Stopovaná za pokladem, Pohár v Penzionu za vodou, Dopolední výlet do ZOO, Divadlo v MŠ.

Proběhlo také SETKÁNÍ S RODIČI:

Informativní schůzky, podzimní setkání s tvořivou dílnou, oslavy Dne rodiny se soutěžími, ukázka výchovně - vzdělávací práce nejstarších dětí, po kterém následovaly individuální schůzky, slavnostní vyřazení nejstarších dětí z MŠ na obecním úřadu, kde z celkového počtu 17 dětí odešlo 14 do ZŠ, 3 děti zůstaly v MŠ s odkladem školní docházky.

Velmi dobře se nám podařilo navázat SPOLUPRÁCI SE ZÁKLADNÍ ŠKOLOU:

Nejstarší děti se účastnily grafomotorického cvičení s prvky Tchaj-ti, které se konalo v prostorách ZŠ pod vedením p. ředitelky, děti měly možnost si při té příležitosti uvyknout



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

prostoru školní družiny a pohrát si zde, děti ze ZŠ předvedly své čtenářské dovednosti našim předškolákům při pravidelném předčítání. Každý týden v rámci nespavého odpoledne docházela do MŠ učitelka ze ZŠ na jazykovou přípravu dle metody D. B. Elkonina. Společně s dětmi ze ZŠ jezdily předškoláci na kurz plavání do Hořic. Děti ze školy si pro nás připravily adventní dílničky a přinesly nám ukázat léčivé hudební nástroje. Sešli jsme se také na masopustním průvodu obcí a čarodějnickém rejdní na Hájemství.

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Ve školním roce 2022/2023 se na vzdělávání žáků podíleli ředitelka, 3 třídní učitelé, vychovatelka školní družiny, školní asistenti a asistenti pedagoga jako PO. Výuka byla realizována prezenční formou. Klasifikace je v klasické podobě v kombinaci s formativním hodnocením, u žáků s vyššími PO se na vyžádání zákonného zástupce a po dohodě se školou využívá klasifikace slovní. Formativní hodnocení (sebehodnocení, mapy učebního pokroku, práce s chybou, ...) je realizováno ústní i písemnou formou, využívá celý pedagogický sbor.

ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.	4	4	0	0
2.	10	10	0	0
3.	8	5	3	0
4.	10	6	4	0
5.	9	6	3	0

K 30. 6. 2023

9 žáků 5. ročníku pokračuje vzdělávání na II. stupni, 3 na ZŠ Podhart', 6 na ZŠ Schulzovy sady.

Ve škole nejsou žáci s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka.

9. Poradenské služby

Poradenské služby ve škole jsou zajištěny školským poradenským pracovištěm ŠPP, které zahrnuje činnost výchovného poradce, metodika prevence, speciálního pedagoga, dále činnost všech třídních učitelů, vychovatelky školní družiny, školních asistentů a asistentů pedagoga.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

V MŠ je evidováno 2 dětí se zdravotním a jiným znevýhodněním.

10. Práce s pedagogickými pracovníky, žáky, rodiči

Poradenské služby jsou zaměřeny na:

- *Minimální preventivní program*

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program, jehož součástí je:

- Krizový plán
- Program proti šikanování ve škole
- Prevence a strategie řešení školní neúspěšnosti

Minimální preventivní program pro školní rok 2022/23 byl realizován jak na úrovni předmětů, tak v jednotlivých ročnících a také prostřednictvím aktivit pro žáky školy.

Jednalo se o tyto akce:

Září

- Den se záchranářem – základy první pomoci
- Dopravní výchova v DDM Jednička, Dvůr Králové n. L. (3. – 5. ročník)

Říjen

- Sportovní dopoledne ve spolupráci s fotbalovým oddílem TJ Sokol Vítězná
- Program záchranné stanice JARO Jaroměř ve škole
- Seminář pro žáky 3. – 5. ročníku: Kyberšikana a jiné nástrahy internetu

Listopad

- Projektový den sv. Martin
- Společné adventní dílny s žáky, předškoláky z MŠ

Leden

- Lyžařský výcvik
- IQ park Liberec s programem v laboratoři



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Březen – květen

- Plavecký kurz – plavecký bazén Hořice

Duben

- Exkurze do Prahy s komentovanou prohlídkou Národního divadla (3. – 5. ročník)

Červen

- Hrajme si i hlavou – akce pořádaná UHK v Hradci Králové
- Dvoudenní výlet – 4., 5. ročník
- Společné opékání s rodiči, žáky a bývalými žáky
- Smyslový chodníček – spolupráce s rodiči

Srpen

- Erasmus – týdenní výlet do Švédska

V průběhu školního roku návštěvy divadelních představení v Hankově domě, návštěvy knihovny Slavoj Dvůr Králové n. L.

- *Metodická podpora pedagogickým pracovníkům*

Vytváříme podmínky pro trvalejší podporu a rozvoj pedagogů přímo ve škole či mimo ni. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) se jednotliví vyučující individuálně vzdělávají v souladu s koncepcí školy, setkávají se s jinými pedagogy, kde si vyměňují materiály a zkušenosti. Ředitelka školy se účastní vzdělávacího procesu jednotlivých ročníků a vedle hospitační činnosti, které následuje podrobná analýza a evaluace práce vyučujícího, což je proces rodící se a budeme v takto nastavením režimu i nadále pokračovat. Nehledáme chyby, jde nám o zpětnou vazbu a předávání těch nejlepších a nejefektivnějších zkušeností v rámci výuky. Sdílíme příklady dobré praxe. Pravidelně se setkáváme, téměř denně rozebíráme v rámci kratších metodických porad didaktické postupy, metody práce, formy výuky, možnosti hodnocení. Během týdne, dle potřeby denně vzájemně konzultujeme také s asistenty pedagoga, které se učebního procesu účastní výrazně empaticky a efektivně. Ředitelka připomíná hlavní etické principy vzdělávání, které se odrazily i na ocenění hejtmanem Královéhradeckého kraje – Škola, které na charakteru záleží. Jak osobní růst každého pedagoga, tak posílení úrovně školy výrazně podpořila pracovní stáž ve švédské škole v rámci pracovní mobility Erasmusu pro celý pedagogický tým ZŠ. Také úroveň anglického jazyka si každý z pedagogického týmu posílil v rámci 15 ti denního letního jazykového kurzu na Maltě.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Necháváme se inspirovat programem ZaS, kterého se v rámci DVPP účastní všichni vyučující, zajímá nás podpora Wellbeingu, seminář kterého se účastnili téměř všichni pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci, kde tak ještě více upevnili své vztahy, které je nutno pravidelně posilovat a opečovávat. Slouží k tomu také pravidelné setkávání zaměstnanců školy (zš, mš, šd, šj) k ukončení roku, ke Dni učitelů, k ukončení školního roku.

Snažíme se o to, aby metodická podpora celého týmu i nadále umožňovala držet krok se současnými vědeckými poznatky. Podporujeme v osobnostním rozvoji, v oblasti měkkých dovedností, motivujeme.

- *Odborná pomoc při integraci a vzdělávání žáků se speciálními potřebami*

Ve škole bylo ve školním roce 2022/2023 evidováno 8 inkludovaných žáků. 6 v evidenci PPP a 2 v evidenci SPC. Realizujeme podpůrná opatření PO 3. stupně u 3 žáků formou asistenta pedagoga (AP) a individuální péči speciálního pedagoga v předmětu speciálně pedagogické péče na základě doporučení školských poradenských pracovišť PPP a SPC u 7 žáků. Zde v úzce individuálním vztahu rozvíjela speciální pedagožka oslabené oblasti a redukovala v rámci PO 2. a vyššího stupně. V rámci poskytování PO 1. stupně, která jsou plně v gesci školy, byla žákům nabídnuta a následně realizována individuální péče formou doučování, také v hodinách prezenční výuky jednotliví vyučující ve spolupráci s AP a ŠA poskytovali PO 1. stupně (diferencovaná výuka, formativní hodnocení, dopomoc, krácení prací, čas na dokončení práce, častější opakování, individuální přístup, individualizace ve výuce, organizace výuky a třídy,...). AP a ŠA pomáhali ve třídě 1. a 2. ročníku, ve 3. ročníku, ve 4. a 5. ročníku. V průběhu školního roku byly také dle potřeb konkrétních žáků a doporučení školského poradenského pracoviště vypracovány 4 individuální plány, které byli průběžně vyhodnocovány.

- *Péče o neprospívající žáky*

Metodikem prevence byl vypracován dokument ve stejném znění, který sloužil jako podklad pro další práci. Ta byla z větší části realizována formou doučování ve všech hlavních předmětech. Vypracován byl rozvrh hodin doučování pro všechny ročníky, kterého se účastnili žáci pravidelně či občasně dle svých potřeb nepovinně. Průběžně ve školním roce byla také sledována adaptabilita žáků. Nízké znalosti některých žáků, jako možné důsledky velkých změn ve vzdělání obecně – dopad covidových opatření ve vzdělání ve spojení s vysokou absencí, nepodnětným rodinným prostředím byly podkladem pro nastavení konkrétních kroků v péči o slabě prospívající či neprospívající žáky. V jednotlivých předmětech byly sledovány, průběžně vyhodnocovány, společně konzultovány a nastaveny takové kroky a strategie vzdělávání, aby se negativní dopad změn v maximální možné míře eliminoval.

Ve školním roce 2022/2023 využívá škola podpory MŠMT na tzv. doučování žáků, které současně sloužilo jako pedagogická intervence žákům, kteří byli na základě pedagogické diagnostiky vytipováni jako žáci s PO1. stupně.

- *Primární prevence sociálně patologických jevů*



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Viz Program proti šikanování ve škole, Krizový plán.

V rámci DVPP se ve školním roce metodicky vzdělávali všichni zainteresovaní ve školském poradenském pracovišti. Na pravidelných metodických poradách i dle potřeby společně konzultovali míru poskytovaných podpůrných opatření i své zkušenosti jednak v týmu či individuálně se speciálním pedagogem/ výchovným poradcem/ ředitelkou školy, metodikem prevence.

- *Metodická pomoc zákonným rodičům*

Zákonní zástupci mají k dispozici několik komunikačních kanálů, které mohou využívat dle potřeby i aktuální situace. Jedná se o konzultační hodiny (uvedené na webu školy), osobní domluvené konzultace s jednotlivými vyučujícími, výchovným poradcem, speciálním pedagogem či metodikem prevence. Také pravidelné třídní schůzky realizované v tripartitách, možnost mailové korespondence i telefonem.

Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o aktuální situaci ve škole, o strategii vzdělávání v dané době i opatřeních, která škola v souvislosti s hrozbou školního neúspěchu podnikne, prostřednictvím mailu, systému Bakaláři či na webových stránkách školy.

11. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními – PPP (pedagogicko- psychologická poradna) a SPC (speciálně pedagogické centrum)

Škola má 6 žáků diagnostikovaných v PPP Trutnov a 2 žáky spadající do SPC Trutnov. Spolupráce s institucemi je na dobré úrovni. Došlé DŠPZ (doporučení školského poradenského zařízení) PPP i SPC jsou vysoce vypovídající, po konzultaci se zákonnými zástupci, postupujeme dle doporučení.

S PPP i SPC komunikujeme telefonicky či mailem. Osobní setkání s těmito institucemi ve školním roce 2022/2023 docházelo vždy v souvislosti s PO konkrétních žáků.

12. Spolupráce se sociálními obory

Škola také spolupracuje se školským odborem města Dvora Králové nad Labem a OSPOD Dvůr Králové nad Labem. Jednáme tak vždy v souvislosti se situací, která vyžaduje tuto spolupráci. Za školní rok 2022/2023 jsme tak společně aktivně řešili problémy rodin ze sociálně znevýhodněných rodin a záškoláctví.

13. Spolupráce s MŠ



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Velmi dobře se nám podařilo konečně plně navázat spolupráci s mateřskou školou také z důvodu změny zástupkyně pro MŠ.

Nejstarší děti se účastnily grafomotorického cvičení s prvky Tchaj-ti, které se konalo v prostorách ZŠ, děti mš měly možnost uvyknout prostoru školní družiny a pohrát si zde při čtení školáků předškolákům, pravidelně každý týden docházela do MŠ učitelka ze ZŠ na jazykovou přípravu dle metody D. B. Elkonina. Společně s dětmi z MŠ jezdili žáci školy na kurz plavání do Hořic. Žáci školy připravili adventní dílničky pro děti MŠ, předvedli také za podpory asistentky pedagoga léčivé hudební nástroje. Sešli jsme se také na masopustním průvodu obcí a čarodějnickém rejdní na Hájemství.

14. Spolupráce s dalšími subjekty

Preventivní program ze strany HZS ve Dvoře Králové nad Labem. Spolupráce s DDM Jednička ze Dvora Králové nad Labem v rámci vzdělávání v dopravní výchově v teoretické i praktické oblasti. Pokračuje spolupráce s Lesy ČR, s pěveckým sborem Vítěznáček, s ZŠ Podhart' a ZŠ Schulzovy sady (Dny otevřených dveří, aktivity pro žáky v odborných učebnách).

15. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

S rodiči:

- V minulém školním roce jsme s rodiči postupně rozvíjeli spolupráci na úrovni pomoci při domácí přípravě svých dětí, byly realizovány osobní a neformální třídní schůzky, posezení s kávou a občerstvením, kdy jsme rodiče seznámili s plány na školní rok, novým školním řádem a naší potřebou budovat komunitu rodičů, kterým není škola cizí, také třídní schůzky formou tripartit. Dohodli jsme také a zrealizovali, i když v malém rozsahu, sázení stromů nedaleko v Hájemství, zrealizovaná poměrně v pěkném počtu byla také jarní brigáda v okolí školy spojená s občerstvením od rodičů, kteří společně pro své děti/žáky školy vybudovali smyslový chodníček. Také jsme byli obdarováni sadou na opékání, materiálem na výrobu vyvýšených záhonů, nově vyrobenou na míru knihovnou pro čtenářský koutek či finančně velmi zvýhodněnou celou stěnu školní družiny. Rodiče se také pravidelně podílejí na vytváření wellbeingu ve sborovně, jako zpětné vazby své spokojenosti s naší péčí a přístupem, kdy jsme často s láskou obdarováni dobrotami maminek jak sladkých, tak masitých, rodiče se také podílejí na občerstvení při všech akcích školy - masopustní průvod školy, brigáda, setkání s opékáním, čarodějnické opékání v Hájemství nejen s rodiči, ale také s bývalými žáky. V závěru školního roku jsme připravili pro rodiče odcházejících páťáků program na



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

obecním úřadě. Plánujeme i nadále tuto spolupráci rozvíjet, př. v podobě pomoci při budování školního pozemku, dalších herních prvků v okolí školy apod..

- Spolek ani sdružení rodičů na naší škole neexistuje.

S MAS Jestřabí hory:

- Škola se tradičně účastní setkávání škol Společenství obcí Podkrkonoší.
- Škola se zapojila do akce Místně zakotvené učení MZU, v rámci kterého spolupracovala s kostelem sv. Václava v Kocléřově (úklid v okolí kostela, aj.)

S MAP Dvůr Králové nad Labem:

- Byly realizovány pravidelné setkání ředitelů škol ORP .

S obcí Vítězná:

- Ze strany zřizovatele jsme měli v loňském roce opět velkou podporu. Ředitelka školy se pravidelně setkávala se starostou obce panem P. Hrubým, se kterým řešili otázky modernizace školy.
- Starosta obce byl také vždy aktivně přítomen jak rozloučení s pátáky či přivítání s prvňáky.
- Obec poskytuje pro odchozí či příchozí žáky malé dárky, stejně tak v případě akcí ke Dni dětí či k Mikuláši.
- Nový školní pozemek nedaleko školy sloužící žákům (ZŠ, ŠD) se postupně vyvíjí. Slouží jak v rámci výuky pracovních činností, prvouky i přírodovědy, tak pro potřeby školní družiny i ekologického kroužku.
- Velkou podporu poskytl zřizovatel obec Vítězná také financováním lyžařského kurzu v rozsahu 10 lekcí pro všechny přihlášené žáky. Akce se zúčastnilo 38 žáků.
- Obec Vítězná také pravidelně financuje veškeré dopravy žáků ZŠ a MŠ na akce mimo obec (ZOO, plavání, Setkání žáků škol v rámci akce Společenství obcí Podkrkonoší)
- Počátkem školního roku byla dokončena kompletní přestavba a modernizace sociálních zařízení školy.

S ČŠI:

- ČŠI školu ve školním roce 2022/2023 nenavštívila.

S nadací Agrofert

- Obdarování jsme byli finanční částkou 100 000,- Kč kterou jsme věnovali na modernizaci školy – modernizace svítidel výměnným způsobem.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Lyžařská škola Mladé buky

- V rámci spolupráce s lyžařskou školou zrealizovala škola pod vedením Mgr. Mazákové lyžařský kurz v rozsahu jednoho týdne v odpoledních hodinách. Akce se zúčastnilo 21 žáků (ze 41).

Plavecká škola Hořice

V rámci spolupráce s plaveckou školou zrealizovala škola plavecký kurz v rozsahu 10 výukových hodin pro všechny ročníky ZŠ a předškoláky z MŠ. Akce se zúčastnilo 38 žáků (ze 41) ZŠ a 15 (ze 17) dětí z MŠ.

Zdravá školní jídelna

- Od koncem školního roku 2020/2021 jsme zapojeni do projektu Zdravá školní jídelna. Postupně tak paní kuchařky připravují ve školní kuchyni zdravější, chutnější a hezčí jídla. Součástí projektu je i spolupráce školy a jídelny (žáků, pedagogů a kuchařek), kdy byl realizován miniprojekt Regionální kuchyně – italská pizza. V průběhu roku došlo k pořízení nového nábytku do školní jídelny sloužící dětem MŠ, které dochází do jídelny zejména z důvodu plánované opravy jídelny výdejny v MŠ. O prázdninách došlo k dalšímu přesunu stolů ze školní družiny, aby se tak vyřadily stoly již velmi zastaralé. Zároveň se tak příjemně a vkusně sestetizoval interiér jídelny a spolu s opravou dveří, výstavbou příčky v prostorách restaurace se oddělil prostor pro školu a veřejnost využívající restaurační zařízení, také výmalbou, pořízení nových věšáček pro děti a žáky a regálem pro odkládání čepic a rukavic prošla jídelna výraznou proměnou.

Městská knihovna Slavoj ve Dvoře králové nad Labem

- Pasování na čtenáře pro prvňáky
- Klíčování – slavnost pro 2. ročník
- Čtenářské dílny – tematické celky pro rozvoj čtenářské gramotnosti

16. Zapojení školy do projektů financovaných z cizích zdrojů

Šablony

- Koncem roku 2022, listopad 2022, bylo ukončeno období dotace Šablony III, které byly plynule nahrazeny dalším dotačním programem OP JAK (více hospodaření školy).

Doučování



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

- Žáci školy byli v průběhu školního roku po jednotlivých ročnících doučováni pravidelně každý den v českém a anglickém jazyce a v matematice. Realizace investice 3.2.3. národního plánu obnovy vyvstala jako odpověď na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost prezenční výuky ve školách během pandemie covid – 19 (více v hospodaření školy).

Digitalizace do škol

- Finančním zdrojem této intervence jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU, kdy ZŠ a MŠ obdržely finanční prostředky na dva účely – digitální učební pomůcky a na mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky (více hospodaření školy).

Mléko do škol a Ovoce do škol

- Škola plně využívá zdravých produktů z projektu, kdy jsou žáci školy pravidelně zásobováni mléčnými výrobky a různými druhy ovoce a zeleniny. Krásným zážitkem byla tzv. Ochutnávka pro celou školu, kde si žáci vyzkoušeli známé i neznámé druhy ovoce doprovázenou prezentací na interaktivní tabuli.

Erasmus

- V průběhu školního roku byly zrealizovány mobility programu Erasmus. V květnu vyjel celý pedagogický sbor (5 členů) na týdenní pracovní cestu do švédské školy v Lessebo, v červenci poté opět celý tým vyrazil na další 15 ti denní pracovní cestu – jazykový kurz na Maltě. Koncem letních prázdnin vyrazilo 20 žáků školy spolu se 7 zaměstnanci (pedagogové a asistenti pro inkludované žáky) na týdenní pobyt na švédský ostrov Oland.
- Tento rok jsme se pod záštitou projektu Erasmus opravdu vyjeli učit ven.
- Plánovaná v rámci tohoto projektu je výstava a školní projekt pod názvem Švédsko, kterou plánujeme v dalším školním roce.

OP JAK

- V závěru roku 2022, od prosince 2022 započalo nové grantové období OP JAK, v rámci kterého jsme se aktivně zapojili do inovativního vzdělávání školní družiny, využíváme financování školních asistentů v ZŠ i MŠ.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

17. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve škole neproběhlo žádné vzdělávání v rámci celoživotního učení.

18. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Péče o nadané žáky se v naší škole nerealizuje, žádný takový žák zde v loňském roce nebyl vytipován.

19. Polytechnická výuka a pěstitelské práce

V rámci polytechnické výchovy se snažíme u žáků rozvíjet samostatnost, zručnost a kreativitu. Žáci se během výuky učí různým pracovním postupům a návykům. Polytechnickou výuku zahrnují předměty výtvarné výchovy a pracovní činnosti. Pro tyto činnosti využívají žáci kmenové učebny, školní družinu, čítárnu a venkovní učebnu u školy, školní pozemek, kde vychováváme žáky pro práci v zahradě. Žáci se učí zvládat práci s běžnými pracovními nástroji, které se využívají na úpravu půdy, seznamují se základními zemědělskými plodinami teoreticky, ale částečně už i prakticky (hrách, rajčata, brambory, dýně, zakládání kompostu, trvalky v zahradě, letničky,...). Plánujeme jejich zpracování ve školní kuchyni, do budoucna bychom uvítali cvičnou kuchyňku a dílny v prostorách sklepa.

Akce na podporu polytechnické výuky byly během roku realizovány jako společné projekty se školní družinou při Dni Země, při akci Jarní stezka s úkoly, při pěších výletech do okolí (stavby z přírodních materiálů, ohniště), společné brigádě v okolí školy s rodiči, při přípravě dýňové polévky ve školní kuchyni, při úpravě, přípravě školního pozemku.

20. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

V naší škole nemáme žádné přípravné třídy. Několik rodin pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí. Z této situace plynou jisté problémy, které s rodinami řeší třídní učitelé, výchovný poradce či metodik prevence. Nejvýraznější jsou dva typy problémů, vysoká absence a finance. V průběhu roku byly vytipovány rodiny, kde by připadalo v úvahu hrazení obědů z projektů či nadačních fondů, bohužel se nám nepodařilo tyto aktivity dokončit.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Důvodem byla výrazná nespolupráce s rodinami. Vysokou míru absencí řeší metodik prevence s OSPOD a školským odborem města Dvora Králové nad Labem.

21. Vzdelávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Naši školu nenavštěvovali v loňském roce žádní cizinci ani příslušníci národnostních menšin.

Děti z Ukrajiny nebyly ve školním roce 2022/2023 žáky naší školy.

22. Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy na naší škole je odpovědné environmentální chování, kdy žáci dokáží samostatně rozhodovat v otázkách týkajících se soužití člověka s přírodou a zapojují se do aktivit vedoucích ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. Úkolem této výchovy je vybavit žáky odpovídajícími znalostmi a dovednostmi a především vnitřní motivací.

Žáci přijdou do styku s environmentální výchovou ve vzdělávacích oblastech: Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a zdraví, Informační a komunikační technologie, Umění a kultura.

Výchova je v průběhu celého školního roku realizována integrací do jednotlivých předmětů, ale i formou tematických dnů a projektů. Důležitou roli hraje forma výuky, kdy se i při distanční výuce dařilo poměrně dobře principy efektivní environmentální výuky aplikovat. Důraz při výuce klademe na pestrost aktivit (práce s přírodním materiálem, mezipředmětové propojení s výtvarnou výchovou, propojení vztahů školy a domova, zapojení do dění obce, využívání aktivit venku, badatelsky orientovaná výuka, ekologický provoz školy, zájmové kroužky, zdravé stravování). Snažíme se vést žáky k zamyšlení nad tím, jak oni mohou pozitivně ovlivnit své okolí, co se stane s plasty, které se hodí do směšného odpadu, jak je možné šetřit vodou a proč je důležité vysazovat zeleň. Žáci po celý školní rok třídili odpad. Přednášky odborníků na toto téma nebyly realizovány.

Žáci zúčastnili v rámci environmentální výchovy těchto akcí:

- Den Země – úklid odpadků v okolí školy
- Turistický výlet do Hájemství
- Výlet do ZOO Dvůr Králové nad Labem
- Přírodovědné vycházky
- Pěší výlet na přehradu Les Království
- Pěší výlet do Záboří
- Úklid v okolí školy
- Úklid v okolí kostela sv. Václava v Kocléřově



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

- Péče o vzrostlé vysázené stromy podél cesty k MŠ
- Vysazování stromů na Hájemství (Den lesů)
- Práce na školním pozemku

23. Multikulturní výchova

Žáci se během výuky a na mimoškolních akcích seznamují s různými kulturami a tradicemi, učí se vstřícnosti a toleranci pro soužití s nimi. Učí se chápat a respektovat odlišnosti druhých. Seznamují se s problematikou porušování lidských práv a nelehkého života lidí v různých koutech světa.

V rámci multikulturní výchovy byla také započatá Spolupráce v rámci Erasmus, kdy byla realizována cesta do švédské školy v Lessebo a Borgholms kommun. Žáci v rámci letní týdenní cesty navštívili dvě školy, seznámili se s organizací školy, výukou, odprezentovali svou českou základní školu z prezentace v anglickém jazyce, kterou připravovali v rámci hodin anglického jazyka a informatiky. Společně podnikli tělovýchovné aktivity, hry a výlety po okolí školy. Měli také možnost poznat zemi vzdálenou, její přírodní krásy a tradice. Velkým přínosem pro oblast zeměpisu, u našich žáků předmět vlastivěda byla celá cesta skrze střední Evropu napříč jednotlivými státy. Výstupem naší cesty budou pracovní listy v jednotlivých předmětech, prezentace školy a cesty, výstava fotografií a výtvarných děl žáků uspořádanou nejen pro vnitřní potřeby školy, ale pro širokou veřejnost.

24. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování na naší škole probíhá v souladu s preventivním programem školy. Zahrnuje jak programy nespecifické primární prevence, tak prevenci specifickou. Velmi úzce spolupracujeme s PPP Trutnov a SPC Trutnov, OSPOD a školským odborem města Dvora Králové nad Labem.

25. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy obce Vítězná

Ředitelka školy vstoupila do jednání s obcí ohledně aktualizace a modernizace dokumentu, který je součástí dlouhodobého záměru obce Vítězná již v roce 2021-2022 (uvedeno ve výroční zprávě roku 2021-2022). S přepracovaným dokumentem nebyla ještě seznámena, nebyla také vyzvána k aktualizaci dat ZŠ a MŠ v dokumentu. Na zasedání zastupitelstva v prosinci roku 2022 ředitelka školy seznámila zástupce obce s návrhy na modernizaci školy a potřebu výrazné finanční zátěže k jednotlivým opravám, modernizaci nejen interiéru ZŠ, ale také MŠ a ŠJ, ale



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

také jejího exteriéru. V průběhu roku proběhla obcí iniciovaná návštěva architekta v souvislosti se studií ZŠ a MŠ Vítězná, kde ředitelka školy spolu se zástupkyní poskytly veškeré podklady a návrhy na modernizaci a celkovou přestavbu současných budov ZŠ, MŠ, ŠJ. Prozatím nemáme zpětnou vazbu o dalších krocích.

26. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok)

- *Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022*

Prostředky ze státního rozpočtu (MŠMT) UZ 33353 – 8.156.874,- Kč (Vyčerpáno vše)

Prostředky z evropského rozpočtu EU:

- **šablony III.** 33063 - 509.196,- Kč vyčerpáno vše (29.569,14 Kč v roce 2021, 479.626,86 Kč v roce 2022)
- **šablony OP JAK** 33092 – 879 857 Kč, vyčerpáno 21974,82 Kč zbývá vyčerpat 857 882,18 Kč

Dotace **doučování** 33086 – 46 250 Kč, vyčerpáno vše

Dotace **digitalizace** 33087 – 68 200 Kč, vyčerpáno vše (31 200 MŠ a 37 000,- ZŠ)

Dotace **digitalizace** 33088 – 19 000Kč, vyčerpáno vše (ZŠ) (v roce 2023 - 33088 - 20 000,-)

Dotace **Erasmus +** 1 171 243,05 (jen 80%) vyčerpáno na zálohách 546 400Kč, zbývá vyčerpat 624 843,05 Kč

Příjmy z doplňkové činnosti 139 076,- Kč, výdaje doplňkové činnosti 131 303,54 Kč

Příspěvek zřizovatele 1.400.000,- Kč

Hospodářský výsledek byl z hlavní činnosti 404 916,19 Kč a z doplňkové činnosti 7 772,46 Kč.

Celkový hospodářský výsledek 412 688,65 Kč byl se souhlasem zřizovatele převeden do rezervního fondu školy.

27. Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství

Mzdové prostředky z rozpočtového opatření byly rozděleny mezi všechny zaměstnance školy, včetně pracovníků školní jídelny a mateřské školy.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

28. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Webové stránky školy: www.zsvitezna.cz,

[Na facebooku – Základní škola, ZŠ a MŠ Vítězná](#)

ZŠ:

Den se záchranářem – základy první pomoci

Dopravní výchova v DDM Jednička, Dvůr Králové n. L. (3. – 5. ročník)

Sportovní dopoledne ve spolupráci s fotbalovým oddílem TJ Sokol Vítězná

Program záchranné stanice JARO Jaroměř ve škole

Seminář pro žáky 3. – 5. ročníku: Kyberšikana a jiné nástrahy internetu

Projektový den sv. Martin

Společné adventní dílny s žáky, předškoláky z MŠ

Lyžařský výcvik

IQ park Liberec s programem v laboratoři

Plavecký kurz – plavecký bazén Hořice

Exkurze do Prahy s komentovanou prohlídkou Národního divadla (3. – 5. ročník)

Hrajme si i hlavou – akce pořádaná UHK v Hradci Králové

Dvoudenní výlet – 4., 5. ročník

Společné opékání s rodiči, žáky a bývalými žáky

Smyslový chodníček – spolupráce s rodiči

Výlet do ZOO Dvůr Králové nad Labem

Projektový den - Den Země, Uklidme Česko

Turistický výlet do Hájemství, do Záboří

Přírodovědné procházky – pozorování přírody, poznávání rostlin

Focení tříd

Pěší výlet na přehradu Les království

Pěší výlet do Hájemství – enviromentální výuka

Sportovní den



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Pracovní stáž ve Švédsku

Rozloučení s pátáky

Jazykový kurz na Maltě

Zahraniční výjezd do Švédska

V průběhu školního roku návštěvy divadelních představení v Hankově domě, návštěvy knihovny Slavoj Dvůr Králové n. L.

ŠD:

Narozeninová nástěnka

Sklízení úrody ze školního pozemku

Poznáváme ovoce a zeleninu

Haloween párty

Bramboriáda

Zazimování zahrady školního pozemku

Setkávání u „ptačího stromu“

Tradice v období Adventu

Soutěž o nejdelší vánoční řetěz

Vánoční dílnička

Mozaikové odpoledne

Běh do schodů

Masopustní rej

Barevný týden

Den vody – soutěžní odpoledne

Jaro se probouzí

Odemykání zahrady

Velikonoční dílnička

Den Země- úklid hřiště a okolí školy

Čarodějnické odpoledne plné her a soutěží



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

Vyrábíme pro maminky

Sportovní odpoledne

Netradiční olympiáda ke Dni dětí

Kreslíme na chodník

29. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022-2023 ZŠ a MŠ Vítěznou ČŠI nenavštívila. Její doporučení z minulého roku postupně realizujeme.

Jedná se zejména o vytvoření koncepce MŠ s nastavením postupů a konkrétních kroků, a efektivní využití pedagogické diagnostiky. V ZŠ plné využití různých nástrojů formativního hodnocení s využitím také nastavení písemného podkladu (př. mapy učebního pokroku), efektivnější nastavení kontrolních mechanismů obecně pro ZŠ, MŠ i ŠJ. Podklady ČŠI bereme jako důležitý prvek v našem rozvoji.

30. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

I nadále pokračuje spolupráce s paní Prchlíkovou, kterou jsme započali v loňském roce. Všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ procházejí pravidelnými školeními 1x ročně. Z pravidelných revizí jsou patrné závady na el. zařízení: zásuvky a vypínače osvětlení, svítidla atd dle revize z roku 2019, TV nářadí – závady na doskočišti, opotřebované žíněnky.

V měsíci květnu 2023 proběhl audit. Předmětem kontroly bylo období roku 2023. Výsledky této činnosti jsou bez závad až na směrnici k cestovním náhradám, která nebyla aktualizovaná v souvislosti se změnami vyhlášky č. 511/2021 Sb., v platném znění.

31. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

Škola spolupracuje se školským odborem města Dvora Králové nad Labem. Další spolupráce nebyly v loňském roce realizovány.



Základní škola a Mateřská škola Vítězná, okres Trutnov
Kocléřov 12
544 62 Vítězná
www.zsvitezna.cz

32. Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité (naplňování cílů a priorit)

Přijaté dary:

- Regálová skříň ve školní družině - výroba a montáž od zákonného zástupce žáka školy (nepřeje si být jmenován), hrazen pouze materiál
- Nábytek do čtenářského koutu - (stůl a 2 židle) – D. Benešová
- Materiál na stavbu smyslového chodníčku – zákonní zástupci a pan J. Branda
- Kovové ohniště – paní N. Hrubá
- Opékací tyče – paní Z. Obstová
- Vyvýšené záhony – paní K. Jašová
- Dřevěné prvky sloužící k opírání kol, k sezení u ohniště, jako broukoviště – Lesy ČR
- Občerstvení na akce školy – zákonní zástupci

Mgr., Bc. Elena Lahučká, ředitelka školy

Tato výroční zpráva za rok 2022/2023 byla projednána školskou radou základní školy.

Ve Vítězné dne 30. září 2023